

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik produk yang dikembangkan ialah sesuai dengan pembelajaran IPA kurikulum 2013 materi pencemaran lingkungan berbasis SETS untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VII SMP/MTs dalam memecahkan masalah. *Booklet* berukuran setengah A4 *landscape* yang memuat pengantar materi, isi materi, kegiatan, dan penilaian. *Booklet* disusun dengan tampilan berwarna yang dilengkapi dengan gambar-gambar sebagai pendukung. Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata yang berkaitan dengan lingkungan dan menghubungkan empat unsur yaitu sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat atau SETS (*science, environment, technology, and society*).
2. Kelayakan *booklet* diketahui dengan perolehan nilai validasi oleh ahli materi, ahli media, respon pendidik, dan peserta didik. Validasi materi diperoleh nilai rata-rata yaitu 85.625% dengan kriteria baik, sedangkan validasi media diperoleh nilai rata-rata yaitu 96.125% dengan kriteria sangat baik. Respon pendidik IPA terhadap produk yang dikembangkan diperoleh nilai rata-rata yaitu 93.75% dengan kategori sangat baik, sedangkan respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata yaitu 87.4% dengan kategori baik. *Booklet* berbasis SETS (*science, environment, technology, and society*) pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan *problem solving skills* peserta didik kelas VII SMP/MTs ini dinyatakan layak digunakan untuk pembelajaran.
3. Kemampuan *problem solving* peserta didik kelas VII.2 MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan bahan ajar *booklet* yaitu rendah, hal ini diketahui dengan perolehan nilai yang didapat rata-rata sebesar 43.4. Setelah diterapkannya *booklet* berbasis SETS ini kemampuan *problem solving* peserta didik mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 88. Analisis peningkatan *problem solving* menggunakan hitung nilai gain dengan rata-rata yaitu 79% kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran dari peneliti adalah:

1. Penelitian pengembangan ini bisa dijadikan sebagai masukan dalam menyusun bahan ajar.
2. Perlu dikembangkan *booklet* berbasis SETS sejenis untuk meningkatkan *problem solving skills* peserta didik SMP/MTs pada materi lain guna menambah variasi bahan ajar menarik dan inovatif.

