

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Peran Guru dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	6
a. Pengertian Peran Guru dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	6
b. Tugas Utama Guru dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	8
c. Macam-Macam Peran Guru Dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	10
2. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	18
b. Pengertian <i>Blended Learning</i>	19
c. Tujuan dan Karakteristik <i>Blended Learning</i>	20
d. Ruang Lingkup <i>Blended Learning</i>	20
e. Komponen <i>Blended Learning</i>	22
f. Pengembangan <i>Blended Learning</i>	23
g. Perencanaan <i>Blended Learning</i>	24
h. Tahapan <i>Blended Learning</i>	26
i. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	27

3.	Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	28
a.	Pengertian Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	28
b.	Unsur-unsur Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	32
c.	Macam-macam Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	34
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	35
e.	Fungsi Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	39
f.	Indikator Minat Belajar dalam <i>Blended Learning</i>	40
B.	Penelitian Terdahulu.....	43
C.	Kerangka Berfikir.....	45
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B.	<i>Setting</i> Penelitian	47
C.	Subyek Penelitian	48
D.	Sumber Data	48
E.	Teknik Pengumpulan Data	49
F.	Pengujian Keabsahan Data	50
G.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	53
1.	Profil SDN 4 Kalirejo Kudus	53
2.	Lokasi dan Letak Geografis	53
3.	Visi dan Misi SDN 4 Kalirejo Kudus	54
4.	Sarana dan Prasarana	55
5.	Data Tenaga Pendidik/Tenaga Kependidikan SDN 4 Kalirejo Kudus	55
6.	Jumlah Peserta Didik SDN 4 Kalirejo Kudus	57
7.	Sejarah Kurikulum di SDN 4 Kalirejo Kudus	57
B.	Deskripsi Data Penelitian	58
1.	Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Blended learning</i> di Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus.....	58
2.	Kondisi Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran <i>Blended Learning</i> di Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus	69
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Blended Learning</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus	76

C. Analisis Data Penelitian.....	78
1. Analisis Data Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah <i>Blended learning</i> di Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus	78
2. Analisis Data Kondisi Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran <i>Blended Learning</i> di Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus.....	88
3. Analisis Data Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Blended Learning</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kalirejo Kudus.....	92
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SDN 4 Kalirejo Kudus	53
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana di SDN 4 Kalirejo Kudus	55
Tabel 4.3 Jumlah Guru di SDN 4 Kalirejo Kudus tahun pelajaran 2021/2022	56
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik di SDN 4 Kalirejo Kudus tahun pelajaran 2021/2022	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Ruang Belajar *Blended Learning* 21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 46

