

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Habibi. *Pengaruh Minat Belajar Siswa Pada Sejarah Islam Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Di Mi Miftahul Ulum Sumuran Ajung Jember*. (Al Ashr, 3(2), 2018).
- Abdullah, Walib. *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. (FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam Volume 7, Nomor 1, Juli 2018).
- Abror, Abd. Rachman. *Psikologi Pendidikan*. (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001).
- Abroto,dkk. *Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021.
- Aditya, Krisna. Wawancara oleh penulis, wawancara 13, transkrip, 14 Maret 2022.
- Ahزاب, M. Syarifuddin, Suchaina. *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Selama Pandemi Covid-19*. diakses pada tanggal 22 Desember 2021, <file:///C:/Users/admin/Downloads/10-implementasi-model-pembelajaran-blended-learning-untuk-meningkatkan-minat-belajar-selama-pandemi-covid-19-m.-syarifuddin-ahzab-uniwara.pdf>.
- Andrianto, Andhika. Wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 14 Maret 2022.
- Ansori, M. “*Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group (WAG)*”. Dirasah: Jurna Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam, Vol.1 No.1. 2018.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003). Cet. V.
- Azis, Sholeh Abdul, dkk. *At-tarbiyatu Wa Turuku Tadris*. (Mesir: Darul Ma’arif).
- Azzahro, Fatimah. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kela IX SMP Negeri 29 Bandar Lampung*. (Skripsi: UIN Raden Intan Lampung, 2021).
- Bentri, Alwen, dkk. “*Model Instrumen Penilaian Blended Learning di Perguruan Tinggi*”. Laporan Akhir Penelitian Produk Terapan: Universitas Negeri Padang. 2018.
- Bukhori, Imam. *Kitab Shohih Bukhori*. (Beyrut Lebanon: Dar Ibnu Ashoshoh).
- Ceriani, Lala Hepy. Wawancara oleh penulis, wawancara 17, transkrip, 19 Maret 2022.

- Darmadi, Hamid. *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. Jurnal Edukasi. Vol. 13, No. 2, Desember 2015.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: Deepublish, 2017).
- Darmawan dan Wahyudin. *Model Pembelajaran di Sekolah*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya). 2018. 1.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka. 2004).
- Dimas J, Ahmad. Wawancara oleh penulis. Wawancara 19. Transkrip. Senin, 14 Maret, 2022.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002).
- Dwiyanto. *Menyiapkan Pembelajaran dalam memasuki "New Normal" dengan Blended learning*. Diakses pada 25 Oktober 2021 dari : http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/New_Normal_Blended_Learning_artikel_sec.pdf.
- Feby, Laudia. Wawancara oleh penulis, wawancara 15, transkrip, 12 Maret 2022.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: Jejak Publisher. 2017).
- Fitrawati. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII B Putri Mts DDI Takkalasi*. (Skripsi: IAIN PAREPARE), 2020.
- Fuad, Zaki Al dan Zuraini. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang*. Jurnal Tunas Bangsa. Vol. 3 No.2. 2016.
- Hendarita. *"Model pembelajaran blended learning dengan media blog"*. 2018. diakses pada 25 Oktober 2021 dari https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pdf/pengantar_3.pdf.
- Hendra. *peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI di SMA Laboratorium Malang*. (Skripsi: UIN Malik Ibrahim Malang. 2017).
- Hermawan, S. Kusairi Dan Wartono. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 9. Universitas Negeri Malang. 2013.
- Hermawan, Yogik Delta. Wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 22 April 2022.

- Hilayati. *“Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten Ogan Komering Ilir”*. (Doctoral Dissertation: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang). 2013.
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. (Jakarta: Prestasi Pustkarya. 2014).
- Idris, Husni. *Pembalajaran Model Blended Learning*. Jurnal iqra. Vol.5, No.1. (Januari-Juni 2011).
- Idzar, Ahmad. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Office. Vol. 2 No. 2 (2016).
- Inggriyani, Feby, dll. *Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD (PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran Volume 3 Nomor 1 April 2019)*.
- Intania, Belita Yoan. *Peran Guru Kelas I dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma'arif NU Beji Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. 2021).
- Istianingsih, S. dan H. Hasbullah. *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*”. (Jurnal Elemen, Vol. 1 No.1). 2015.
- Jahya, Yudrika. *Psikologi Perkembangan*. (Jakarta: Pranada Media Group. 2011).
- Janah, Fadlilatul. Wawancara oleh penulis, wawancara 8, transkrip, 25 April 2022.
- Jumiatun. Wawancara oleh penulis, wawancara 10, transkrip, 25 April 2022.
- Khasanah, Milatul. Wawancara oleh penulis. Wawancara 18. Transkrip. Sabtu, 12 Maret, 2022.
- Khodijah. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers. 2016).
- Kurniasari, Wening, dkk. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom*. Jurnal Educatio. Vol. 7, No. 1. March 2021.
- Lestari, Iis Dewi. *“Peranan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information And Communication Technology (ICT) di SDN RRI CISALAK”*. Jurnal SAP, Vol. 3 No. 2 (2018), 138.
- M, Susanti, Lestari, S. *Analisis Layanan Informasi Tentang Minat Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Pontianak*. (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 5(12). 2016).

- Maesaroh, Siti. Wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 5 Maret 2022.
- Mesra, Putrina, dkk. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi*. (Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan: Vol. 7 No. 3 Tahun 2021).
- Muhson, Ali. “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*”. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VII. No. 2 (2010) 1.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Rosdakarya. 2015).
- Munir. *Pembelajaran Digital*. (Bandung: Alfabeta). 2017.
- Nasrudin, Ali. Wawancara oleh penulis, wawancara 11, transkrip, 27 April 2022.
- Ngatini. Wawancara oleh penulis, wawancara 9, transkrip, 23 April 2022.
- Nizam, Muhammad. Wawancara oleh penulis.wawancara 20. Transkrip. Sabtu, 19 Maret, 2022.
- Nugroho, Hari. Wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 21 April 2022.
- Nurkanca, Wan dan Sunarta. *Evaluasi Pendidikan*. (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), cet IV.
- Onta, M. R., 2018. *Efektivitas Penerapan Model Blended learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Tkj-A Smk Asisi Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta). 2018.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016).
- Pribadi, B.A Pribadi. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prenadamedia Group). 2017.
- Purwanto, Ngalin. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011). Cet XV.
- Putra, Husaeri Ardika Dwi, Dhiah Fitriyati. *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pelajaran Ekonomi*. (Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021). 1766.
- Raharjo, Mudjia. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif* (Malang: UIN Maliki Malang. 2011).
- Rahmawati, Laela. Wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 22 April 2022.

- Rif'an, Zaenuri. Wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkrip, 23 April 2022.
- Rusman. Kurniawan, D. Dan Riyana C, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2012).
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Depok: Rajawali Pers. 2018).
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2011).
- Simarmata, Janner, dkk. *Perancangan Prototype Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran*. Diakses pada 26 November 2021. dari: <https://osf.io/sgxyh/download/?version=2&displayName=SNIKOM%202016%20Model%20Pembelajaran%20Blended%20Learning-2017-10-16T01%3A37%3A40.964Z.docx>.
- Sitorus, Maha Dewi. "Pengaruh Model Blended Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar". (Tesis: Universitas Negeri Medan, 2018).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. (Jakarta :PT Rineka Cipta. 2013.), 57.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006).
- Sohaya, Etika Maeda. Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0, Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED ISBN : 978-623-92913-0-3. Diakses pada 26 November 2021. <http://digilib.unimed.ac.id/38852/3/ATP%2067.pdf>.
- Sosrodihardjo, Soedjito. *Metode Penelitian Sosial*. (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor. 2009).
- Sriyani, Wawancara oleh penulis, wawancara 7, transkrip, 22 April 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabet. 2016).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabet. Bandung. 2009.
- Suhartini, Dewi. *Tesis: Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah*

- Menengah Umum Negeri di Kota Bogor*). Jakarta: Magister Pendidikan Ilmu Sosial UPI, 2001.
- Suhartono. *Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Kreatif Februari. 2017.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Bimbingan dan Konseling*. (Bandung: Maestro, 2007).
- Suraga, Fadilah. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Islam*. (Jakarta: UIN Jakarta Press. 2005).
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: CV. Rajawali, 1989).
- Susanto, Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenada Media. 2013).
- Suwarno. Wawancara oleh penulis, wawancara12, transkrip, 25 April 2022.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).
- Syarif, Izuddin. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012.
- Syarifuddin, Muhammad. Wawancara oleh penulis, wawancara 14, transkrip, 26 Maret 2022.
- Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). 2002.
- Wulandari, Tri Budi Wulandani. *Peran Guru Dalam Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah*. (EDUCARE: Journal of Primary Education Vol 2, No 1, Juni 2021).
- Yuniarto. “*Penerapan Evaluasi pada Blended learning Berbasis Moodle dalam Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi*”. Jurnal Likhitaprajna. Vol.17 No.(2), 2015.
- Zubaidah, Ida. Wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 05 Maret 2022.