

**ABSTRAK**

Sofi Maulana, NIM 1710910067 dengan judul “Strategi Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan”.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kecemasan yang dialami siswa pada saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan, (2) Untuk mendeskripsikan faktor penyebab terjadinya kecemasan siswa mengemukakan pendapat pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan, (3) Untuk menganalisis strategi guru dalam mengurangi kecemasan siswa pada saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian yaitu Guru IPS MTs Al-Hikmah, Staff Guru TU, dan enam siswa-siswi MTs Al-Hikmah. Tahap pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini yaitu (1) Bentuk kecemasan yang dialami siswa pada saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan, yaitu berkeringat, gemetar, dan berbicara terbata-bata. (2) Faktor penyebab terjadinya siswa mengemukakan pendapat pada saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-hikmah Wandan Kemiri Grobogan adalah faktor kepribadian, faktor intelektual, faktor lingkungan.(3) Strategi guru dalam mengurangi kecemasan siswa dalam mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan, guru mrnciptakan suasana belajar santai dan menyenangkan, menggunakan psikoterapi jenis supportif, menggunakan psikoterapi jenis perilaku, mengembangkan sense of humor, menggunakan pendekatan humanistik, mengoptimalkan layanan bimbingan konseling.