

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan prosedur penelitian ilmiah yang diawali dari tahap perencanaan, pengumpulan data, penyajian data dan analisis data dalam bentuk karya tulis ilmiah skripsi yang berjudul **“Strategi Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al - Hikmah Wandan Kemiri Grobogan”**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kecemasan yang dialami siswa saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan yakni: keadaan emosional yang tidak menyenangkan yang ditimbulkan oleh ketegangan-ketegangan dalam alat-alat intern tubuh sebagai reaksi umum dari ketidakmampuan mengatasi suatu masalah atau tidak adanya rasa aman sehingga mengakibatkan gemetar, telapak tangan berkeringat detak jantung lebih cepat, gugup, ketidakmampuan berbicara, tegang, sulit berkonsentrasi, serta rasa takut yang kadang-kadang kita alami dengan tingkat yang berbeda-beda ketika menyatakan, memaparkan, menerangkan, menguraikan, hasil pikiran atau perkiraan dengan menghubungkan antara tanggapan, pengertian yang satu dengan yang lain yang dinyatakan dalam kalimat atau kata-kata.
2. Faktor-faktor penyebab terjadinya kecemasan siswa mengemukakan pendapat pada saat mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan; Faktor kepribadian, penghargaan diri yang rendah pada siswa menyebabkan ketidakmampuan dalam mengontrol frustrasi, rasa malu dan intimidasi. Faktor intelektual, faktor yang berkontribusi kuat adalah ketidakmampuan dalam memahami konsep IPS, ketidaktepatan dalam gaya belajar dan keraguan diri akan kemampuan. Faktor lingkungan, faktor tersebut sangat bergantung kepada dua macam. Hal pertama adalah orang tua, dimana harapan dan tekanan persepsi orang tua yang sangat kuat. Kedua adalah pengalaman negatif dengan kelas, seperti buku teks yang tidak bermutu dan guru IPS yang kurang kompeten.
3. Strategi guru dalam mengurangi kecemasan siswa dalam mengikuti mata pelajaran IPS di MTs Al-Hikmah Wandan Kemiri Grobogan : memberikan motivasi, dengan adanya motivasi siswa mampu mengatasi kecemasan saat

mengemukakan pendapat sebagai satu tantangan yang harus dihadapi untuk menuju keberhasilan. Upaya mengatasi kecemasan dalam pelajaran IPS yaitu : menciptakan suasana belajar santai dan menyenangkan, mengembangkan “*sense of humor*”, menggunakan pendekatan humanistik, dan mengoptimalkan layanan bimbingan konseling.

B. Saran

Adanya beberapa uraian diatas peneliti memberikan saran-saran untuk menjadi bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung guru untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model yang kreatif dan bervariasi pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik demi kemajuan peserta didik.

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat memberikan arahan dan tujuan dalam setiap materi yang akan diajarkan, dan memiliki jiwa peneliti sehingga guru terdorong untuk mencari solusi dari permasalahan yang ada di kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Diharapkan untuk aktif dalam bertanya, menjawab, dan berargumentasi agar siswa mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan baik. Lebih percaya diri dan berani dalam pembelajaran agar apa yang telah dipelajari mampu dimengerti dan bisa mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Dan mempersiapkan diri dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan guru karena akan membantu pencapaian tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan.

d. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat berguna untuk kedepannya, dan hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber penelitian selanjutnya.