

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti dengan prosedur penelitian ilmiah yang diawali dari tahap perencanaan, pengumpulan data, penyajian data, dan analisis data dalam bentuk karya tulis ilmiah skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Audio Visual Gerak pada Pelajaran Sejarah Kelas X MA Tarbiyatul Muhtadi’in Wilalung Kecamatan Gajah Kabupaten Demak”**, maka dapat diambil kesimpulannya sebagai berikut :

Problematika dan cara mengatasi yang terdapat pada saat penggunaan media audio visual gerak pada pelajaran Sejarah kelas X MA Tarbiyatul Muhtadi’in Wilalung yaitu dari sarana dan prasarana yang cara mengatasinya dengan menggunakan media tulis yang penyampaianya baik dan asik, dari kondisi siswa yang cara mengatasinya siswa harus menanamkan niat yang sungguh-sungguh supaya tidak terpengaruh oleh teman, dan dari kondisi guru yang cara mengatasinya seorang guru Sejarah mengikuti pelatihan-pelatihan membuat media untuk pembelajaran di kelas supaya tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Aktivitas siswa dalam penggunaan media audio visual gerak pada pelajaran Sejarah kelas X MA Tarbiyatul Muhtadi’in Wilalung dapat dilihat dari pembelajaran yang lebih menarik, mudah dipahami, suasana kelas menjadi lebih kondusif, dan sikap siswapun menjadi senang, tidak bosan, serta antusias dalam proses pembelajaran juga perhatian siswa. Hal ini, sebelumnya perlu persiapan video, LCD proyektor, speaker aktif, dan materi pembelajaran. Penggunaan media audio visual gerak pada pelajaran Sejarah kelas X MA Tarbiyatul Muhtadi’in Wilalung terlihat dari semangat siswa dan keaktifan siswa pada pembelajaran Sejarah, suasana kelas yang tidak membosankan, dan siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Hal ini terbukti ketika refleksi setelah penjelasan materi, siswa mampu menjawab pertanyaan. Begitupun dengan kedisiplinan siswa terlihat pada saat jam pelajaran Sejarah, siswa yang biasanya telat masuk kelas pun berkurang, yang biasanya mengantuk di kelas menjadi semangat belajar dan nyambung terhadap materi yang disampaikan. Sehingga terlihat bahwa adanya media audio visual gerak pada pelajaran Sejarah ini dapat diterima baik oleh siswa.

B. Saran

Temuan dari hasil penelitian ini, maka penulis akan menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu :

1. Bagi Madrasah/Sekolah

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, dapat digunakan oleh sekolah sebagai landasan untuk memaksimalkan kinerja guru dalam menyampaikan dan menentukan media pembelajaran yang tepat, serta untuk meningkatkan sarana dan prasarana sekolah yang dapat mendukung berjalannya pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, guru dapat lebih memperhatikan media apa yang akan diterapkan pada proses pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan, situasi dan kondisi siswa di kelas, dan tujuan seperti apa yang akan dicapai. Seperti halnya bertujuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

3. Bagi Siswa

Diharapkan seorang siswa hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran dengan media audio visual gerak. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan sikap kedisiplinan dengan masuk kelas tepat pada waktunya, memperhatikan guru saat memberi materi pembelajaran, dan lain sebagainya.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Dirasa dari penelitian yang dilakukan penulis ini masih banyak sekali kekurangannya, maka penting halnya untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang penerapan media audio visual gerak, baik di sekolah maupun di sekolah umum.