

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI MI NU NURUL HAQ KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

**Oleh :
Haniam Maria Rizqiya
NIM 1810310138**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Faks 441613
Email : fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i :

N a m a : Haniam Maria Rizqiya
N I M : 1810310138
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
J u d u l : **Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 26 November 2021 sampai dengan 12 Agustus 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 12 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197203232000031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks 441613

Email : fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id

tarbiyahiainkudus@gmail.com

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi Saudari :

Nama/NIM : Haniem Maria Rizqiyah/1810310138
Fakultas/ : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus

Telah diujikan pada 27 September 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Anisa Listiana, M.Ag.</u> NIP. 197703232007102002 Ketua/Penguji I	17-10-'22	
<u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u> NID. 198907201037042016 Penguji II	25-10-'22	
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd.</u> NID. 198901181004092017 Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Masrukhin, S.A., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Haniam Maria Rizqiya NIM 1810310138** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 12 Agustus 2022
Yang menyatakan




Haniam Maria Rizqiya
NIM 1810310138

MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً بَجَرَّعَ ذَّلَّ الْجُهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, Ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

(Imam Syafi’i)¹



¹ Muhammad Ibrahim Salim, *Syarah Diwan Imam Asy-Syafi'i*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2019), 84, https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://archive.org/download/etaoin/Syarah%20Diwan%20Imam%20AsySyafii%20Untaian%20Mutiarah%20Hikamah%20dan%20Petunjuk%20Hidup%20Imam%20AsySyafii%20Oby%20Muhammad%20Ibrahim%20Salim.pdf&ved=2ahUKEwiHmYm_g9b6AhX3HrcAHTKJApYQFnoECBsQAQ&usq=AOvVaw3iftpmtBZLG7Oe3MzQaaMc.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik dan lancar. Atas rasa syukur ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku yakni Alm. Bapak Mochtar tercinta yang sudah berjuang untuk membantu dan mendukung putri kecilnya dalam menempuh pendidikan Strata 1 (S1) meski tidak bisa menemani hingga selesai studinya. Kemudian kepada Ibuk Sri Sulasih tercinta yang selalu mensupport putri bungsunya dalam menempuh pendidikan baik senang maupun sedih yang selalu membersamai dan selalu mengalirkan do'a agar diberi kemudahan selalu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.
2. Kakak-kakak kandungku maupun kakak ipar, Agus Riyanto dan keluarganya, Yulia Fitriani dan keluarganya, yang selalu memberikan semangat dan arahan kepada penulis dalam menempuh pendidikan terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Serta seluruh keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	س	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	ا..	A/a
ث	S{/s\}	ظ	D{/d}	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	ا..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ح	awal 'A/'a	ء	akhir A'/a'	با	Ba>
د	D/d	ع	akhir A'/a'	با	awal A/a	بي	Bi>
ذ	Z/z\	غ	G/g	ي	Y/y	بو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>'nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	اب	abb	فلكي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رب	rabb	المي	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئٌ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>'Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin, Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata’ala, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW semoga kelak di yaumul qiyamah mendapatkan syafa’atnya. Aamiin. Atas segala pertolongan dari Allah, penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI).

Dalam penyusunan skripsi, penulis selalu mendapatkan dukungan, bimbingan, arahan, dan nasihat dari berbagai pihak yang telah bersedia untuk menyumbangkan pikiran dan tenaga selama proses penyusunan skripsi. Dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

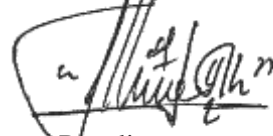
1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc. M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Bapak Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam memberikan bimbingan dan penyusunan skripsi ini yang sudah penulis anggap seperti bapak sendiri.
5. Bapak H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin untuk meminjamkan buku dan referensi yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan mulai semester awal sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H. Misbahul Anam, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MI NU Nurul Haq Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian agar memperoleh data di madrasah tersebut.

8. Ibu Choriroh, M.Pd.I. selaku Waka Kurikulum MI NU Nurul Haq Kudus yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan suatu data penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Evita Lianasari, S.Pd.I., S.Pd. selaku Wali Kelas IV A di MI NU Nurul Haq Kudus yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan informasi sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik.
10. Seluruh Bapak, Ibu Guru, Staf, dan Karyawan di MI NU Nurul Haq Kudus yang telah membantu penulis untuk memperoleh data yang diperlukan.
11. Seluruh siswa-siswa kelas IV A MI NU Nurul Haq Kudus yang telah membantu penulis dalam memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tuaku yakni Alm. Bapak tercinta yang sudah berjuang untuk membantu anaknya dalam menempuh pendidikan dan Ibuk tercinta yang selalu mensupport anaknya dalam menempuh pendidikan baik senang maupun sedih serta selalu mengalirkan do'a agar diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
13. Keluarga dari Alm. Bapak yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
14. Sahabat-sahabatku tersayang (Shella dan Rosa) yang selalu memberikan dukungan satu sama lain senang maupun sedih dalam menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
15. Sahabatku Ukhtie Member (Ni'mah, Sania, Zakiya, Shella, Wardah, Nina, Inayatul, Evika, dan Ishlah) yang selalu bersama-sama dari awal perkuliahan hingga saat ini dalam penyusunan skripsi dan saling mendukung satu sama lain.
16. Keluarga LPM Paradigma IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu, arahan, dan pengalaman yang luar biasa dalam berorganisasi dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
17. Teman seperjuangan PGMI-D angkatan 2018 yang selalu mensupport satu sama lain dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Serta seluruh pihak yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga atas segala dukungan, arahan, dan bimbingan dapat menjadi amal jariyah yang baik, mendapatkan balasan yang lebih baik, dan selalu mendapatkan ridho dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa selama proses pembuatan tugas akhir skripsi ini masih terdapat kekurangan maupun kelemahan. Penulis mengharapkan kritik maupun saran dari berbagai pihak agar dapat dijadikan masukan untuk kedepannya.

Semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat untuk diri sendiri maupun kepada pembaca.

Kudus, 12 Agustus 2022



Penulis,

