

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KERANGKA TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
c. Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran	17
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
2. Media Diorama.....	21
a. Pengertian Media Diorama.....	21
b. Jenis-jenis Media Diorama.....	21
c. Tujuan dan Manfaat Media Diorama	22
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Diorama	24
3. Motivasi Belajar	26
a. Pengertian Motivasi Belajar	26
b. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar	30
c. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	31
d. Indikator Motivasi Belajar	33
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	36
f. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar.....	38

4. Ilmu Pengetahuan Sosial	40
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	40
b. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	42
c. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	45
d. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial	46
e. Pentingnya Mempelajari Ilmu Pengetahuan Sosial.....	49
B. Penelitian Terdahulu.....	51
C. Kerangka Berfikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Setting Penelitian.....	59
C. Subyek Penelitian	60
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Pengujian Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	71
1. Sejarah Berdirinya MI NU Nurul Haq Kudus	71
2. Profil MI NU Nurul Haq Kudus	72
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Nurul Haq Kudus	73
4. Letak Geografis MI NU Nurul Haq Kudus	74
5. Data Pendidik MI NU Nurul Haq Kudus	75
6. Data Peserta Didik MI NU Nurul Haq Kudus	76
B. Deskripsi Data Penelitian	76
1. Deskripsi Data Keadaan Sebelum dan Sesudah Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus.....	77
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus.....	84
3. Deskripsi Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus.....	89
4. Deskripsi Data Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan	

Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus	91
C. Analisis Data Penelitian.....	94
1. Analisis Data Keadaan Sebelum dan Sesudah Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Bel Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus	94
2. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus.....	99
3. Analisis Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus	103
4. Analisis Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus	104
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan.....	106
B. Saran-Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dimensi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam
Kehidupan Manusia..... 48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir 57
Gambar 3. 1. Komponen Teknik Analisis Data..... 70

