

ABSTRAK

Nurul Qomariyah (1810910002), Strategi Guru IPS Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Kelas VIII SMP Negeri 2 Dempet Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru IPS dalam menerapkan pendidikan karakter. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 2 Dempet Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk melakukan penelitian, pengamatan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, pendekatan ini digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang strategi guru dalam menerapkan pendidikan karakter peserta didik kelas VIII. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi teknik, sumber, dan teori. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru IPS dalam menerapkan pendidikan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Dempet yaitu memberikan contoh yang baik kepada semua orang baik guru maupun sesama peserta didik, memberikan pesan moral setelah pembelajaran kelas selesai dilaksanakan, mengajarkan sopan santun, mengajarkan jujur tidak menyontek saat ulangan, terbuka kepada guru, disiplin waktu. Dalam pelaksanaan penerapan pendidikan karakter, guru menggunakan berbagai strategi pada pembelajaran IPS. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter, solusi dan keberhasilan dalam menerapkan pendidikan karakter.

Kata Kunci: Strategi Guru, IPS, Pendidikan Karakter