

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini studi untuk mengetahui sikap guru dan peserta didik terhadap beda agama di SMPN 1 Undaan Kudus, terdapat penghambat dan pendukung toleransi. Diantaranya adalah

#### **1. Penerapan toleransi pendidikan agama Islam**

- a. Peraturan yang telah diterapkan *PERMENDIKBUD* agar menghargai keberagaman.
- b. menerapkan 3S yaitu senyum salam dan sapa, memberikan kebebasan kepada guru dan pendidik dalam menjalankan agamanya masing-masing, tidak memaksa untuk masuk agama Islam.
- c. Peserta didik Islam maupun non Islam di berikan kegiatan ekstra sekolah seperti pramuka, silat, rebana, Osis dll,
- d. Pengarahan guru PAI dalam membiasakan pembelajaran dengan berdo'a sesuai kepercayaan masing-masing dan diakhiri dengan hamdalah untuk peserta didik Islam.
- e. Pengarahan guru PAI dalam menyesuaikan peserta didik non Islam agar mendapatkan ilmu dengan adil dan sama.
- f. Pemberian saran dan contoh sikap terpuji bagi peserta didik.

#### **2. Adanya faktor penghambat adalah**

- a. Kurangnya dukungan dari orang tua
- b. Timbulnya keyakinan minimalis peserta didik
- c. Perbedaan pemikiran
- d. Kemampuan emosional yang berbeda

- e. Tidak adanya pembelajaran tersendiri bagi keagamaan masing-masing saat di sekolah
- f. Keterbatasan waktu saat pembelajaran
- g. Tidak adanya peraturan sekolah mengenai toleransi

### 3. Faktor pendukung antara lain:

- a. Pemahaman atas Bhineka Tunggal Ika dan pancasila
- b. Kebijakan pemerintah
- c. Kebijakan sekolah yang menekankan toleransi
- d. Adanya dorongan bagi tenaga pendidik untuk bertoleransi
- e. Kepedulian peserta didik akan toleransi

## B. Saran-Saran

- 1 Bagi sekolah agar lebih memperhatikan kuantitas sekolah yaitu dari sarana prasana yang memadai dan yang dibutuhkan dalam menunjang pembelajaran adil dan merata. Fasilitas ruang untuk non muslim. Ruang keagamaan dan tenaga pendidik untuk pembelajaran bagi peserta didik non Islam
- 2 Bagi tenaga pendidik dan *staff* agar lebih giat dan berinovasi untuk mengajak peserta didik untuk *bertasamuh* untuk menanamkan peserta didik yang beradab, sopan santun dan saling menghormati satu sama lain.
- 3 Bagi orang tua agar lebih memperhatikan anak dalam mendidik anak untuk menjadi dewasa yang lebih baik tanamkan sikap baik, mengontrol pertemanan dengan teman-teman yang menyimpang peraturan dan undang-undang. Sebab orang tua pendidikan pertama setelah sekolah adapun orang tua adalah tiruan dari anak tersebut.

## C. Penutup

Demikianlah akhir dari skripsi ini tidak lupa dengan ucapan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, taufiq dan

inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi. Penulis sadar bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis berharap saran dan kritikan para pembaca agar dapat diperbaiki untuk selanjutnya. Saran dan kritikan anda sangatlah berguna bagi peneliti selanjutnya.

Penulis sadar bahwa kelemahan dalam skripsi ini dapat dijadikan pertimbangan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi yang mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun semua orang yang telah membaca dan bisa mengambil hikmah dan ilmu dari skripsi ini. Amin ya robbal Alamin.

