

**ABSTRAK**

**Munafi'ah Zulfah, (1510410002).** *“Peran Guru Melalui Sentra Ibadah dalam menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati”*.

Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang (1) Peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di KBIT Insan Cemerlang Tahun pelajaran 2021/2022. (2) Bagaimana proses penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui sentra ibadah di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati Tahun pelajaran 2021/2022 (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung bagi peran guru dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral melalui sentra ibadah di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati Tahun pelajaran 2021/2022.

Subyek pada penelitian ini adalah guru kelas serta anak didik di KBIT Insan Cemerlang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif menurut Miles dan Huberman yang dilakukan dengan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi tentang peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di KBIT Insan Cemerlang. Penyajian data dalam bentuk teks naratif dan penarikan kesimpulan tentang bagaimana peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di KBIT Insan Cemerlang.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini meliputi: peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai inspirator atau tauladan. Hasil observasi menunjukkan bahwa hampir di setiap pertemuan guru dan anak mendapatkan capaian skor yang baik, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil checklist skor peran guru yang hampir seluruhnya mendapatkan skor 5 (guru melakukan tugas dengan baik) pada setiap guru. Hasil checklist tentang peranan guru diperkuat lagi dengan hasil observasi sikap anak di sentra ibadah yang menunjukkan perkembangan dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral seperti sikap religius, sopan santun, dan tanggung jawab rata-rata mendapatkan capaian penilaian yang baik. (2) Proses penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui sentra ibadah yaitu perencanaan, penataan lingkungan main, kegiatan sebelum masuk kelas, pembukaan, transisi, kegiatan inti, penutup/evaluasi. (3) Adapun faktor pendukung dan penghambat bagi peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral yakni: guru yang profesional, motivasi dan keaktifan anak, sarana prasarana (alat peraga edukasi). Sedangkan faktor penghambat yaitu: terbatasnya kemampuan guru dalam memahami karakter setiap anak, kemampuan anak yang berbeda serta sulit untuk dikondisikan. Sarana dan prasarana yang jumlahnya terbatas sehingga membuat anak bergantian dalam memakainya.

**Kata Kunci :** **Peran Guru Melalui Sentra, Nilai-nilai Agama dan Moral, Anak Usia Dini.**