

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Peran Guru.....	11
2. Model Pembelajaran Sentra.....	21
3. Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50
G. Pengujian Keabsahan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Objek Penelitian	58
1.	Sejarah Berdirinya KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	58
2.	Profil KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati ...	59
3.	Letak Geografis KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	59
4.	Visi, Misi dan Tujuan KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	60
5.	Struktur Kepengurusan KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	61
6.	Sarana dan Prasarana.....	61
7.	Keadaan Guru dan Peserta Didik	62
8.	Kurikulum.....	65
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	66
1.	Peran Guru Melalui Sentra Ibadah dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	66
2.	Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Sentra Ibadah Di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	72
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Sentra Ibadah di KBIT Insan Cemerlang.....	81
C.	Analisis Data Penelitian.....	83
1.	Peran Guru Melalui Sentra Ibadah dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di KBIT Insan Cemerlang	83
2.	Proses Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Sentra Ibadah di KBIT Insan Cemerlang KBIT Insan Cemerlang Pati Tahun Pelajaran 2021/2022	92
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Sentra Ibadah di KBIT Insan Cemerlang.....	105

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	110
B. Saran-saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga pendidik KBIT Insan Cemerlang	63
Tabel 4.2	Daftar Anak Didik di KBIT Insan Cemerlang Tahun Pelajaran 2021/2022	64
Tabel 4.3	Data Peserta Didik Yang Diteliti	65
Tabel 4.4	Penilaian Hasil Observasi Peran Guru Melalui Sentra Ibadah	88
Tabel 4.5	Penilaian Hasil Observasi Peran Guru Melalui Sentra Ibadah	89
Tabel 4.6	Penilaian Hasil Observasi Peran Guru Melalui Sentra Ibadah	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data.....	56
Gambar 4.1	Struktur Organisasi KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati.....	61

