

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan berdasarkan penelitian yang berjudul : **“Peran Guru Melalui Sentra Ibadah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini Di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati”** menunjukkan bahwa:

1. Peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini meliputi: peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai inspirator atau tauladan. Hasil observasi menunjukkan bahwa hampir di setiap pertemuan guru dan anak mendapatkan capaian skor yang baik, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil checklist skor peran guru sebagai fasilitator, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai inspirator atau tauladan yang hampir seluruhnya mendapatkan skor 5 (guru melakukan tugas dengan baik) pada setiap guru. Hasil checklist tentang peranan guru diperkuat lagi dengan hasil observasi sikap anak di sentra ibadah yang menunjukkan perkembangan dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral seperti sikap religius, sopan santun, dan tanggung jawab di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati rata-rata mendapatkan capaian penilaian yang baik.
2. Proses penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui sentra ibadah yaitu penataan lingkungan main, kegiatan sebelum masuk kelas, pembukaan, transisi, kegiatan inti, penutup/evaluasi.
3. Adapun faktor pendukung dan penghambat bagi peran guru melalui sentra ibadah dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral yakni: guru yang profesional, motivasi dan keaktifan anak, sarana prasarana (Alat Peraga Edukasi). Sedangkan faktor penghambat yaitu: terbatasnya kemampuan guru dalam memahami karakter setiap anak. Kemampuan anak yang berbeda serta sulit untuk dikondisikan. Sarana dan prasarana yang jumlahnya terbatas.

B. Saran-saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan oleh pneliti diatas, berikut ini merupakan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk

meningkatkan kualitas anak didik dan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses aktivitas belajar mengajar yang dilaksanakan oleh pendidik di KBIT Insan Cemerlang Margorejo Pati sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral melalui sentra ibadah membutuhkan banyak persiapan baik dari segi perencanaan, kesiapan, sarana prasarana. Sarana dan prasarana yang sudah ada sebagai penunjang pembelajaran sudah dimaksimalkan sebaik mungkin, namun masih diperlukan adanya penambahan sarana dan prasarana penunjang, disamping berguna untuk meningkatkan kualitas juga akan lebih meningkatkan mutu pendidikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai lagi dengan maksimal.

2. Bagi Lembaga

Lembaga pendidikan merupakan limpahan tanggungjawab dari orang tua anak didik, yang mempercayakan sepenuhnya kepada guru atau lembaga pendidikan tersebut untuk mendidik dan membentuk karakter dari siswa-siswi. Sesuai dengan tujuan yang diharapkan dan dicita-citakan. Untuk itu tanggung jawab yang diberikan tersebut merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga dengan pihak sekolah. Karena peserta didik merupakan tanggung jawab bersama, maka hendaknya terus memperkuat bangunan pendidikan agar berdiri di atas bangunan pendidikan yang kokoh berupa nilai dan norma yang berlaku, untuk selanjutnya dapat merealisasikan tujuan pendidikan yang diharapkan. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan pada lembaga yang bersangkutan dan menjadi dasar pertimbangan dalam menanamkan nilai agama dan moral pada anak.

3. Bagi Pendidik

Kata kunci keberhasilan sebuah pembelajaran adalah kreativitas pendidik, juga keberanian pendidik untuk melakukan pembaruan serta meningkatkan kompetensi untuk menunjang kegiatan pembelajaran, karena pendidik diberikan ruang yang seluas-luasnya untuk menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan teknik dan strategi apapun.

Jadi, pada intinya pendidik diharapkan menjadi sosok yang selalu bersedia menempatkan posisi yang sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik, inovatif sekaligus demokratis dalam pembelajaran dan pendidikan pada umumnya. Maka dari itu hasil penelitian ini diharapkan dapat

menjadi bahan evaluasi guru dalam melaksanakan tugas dan perannya agar lebih baik lagi.

