

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil pembahasan, penelitian serta analisis yang penulis lakukan mengenai “Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan penanaman nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan yaitu meliputi kegiatan bermain (tebak dan praktik bacaan do’a, puzzle gambar Islami, dan bowling hijaiyah) kegiatan bermain tersebut sering diterapkan pendidik pada kegiatan pembelajaran dalam menanamkan nilai agama dan moral anak. Pada pelaksanaan kegiatan bermain tersebut dapat menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini yaitu seperti mengenalkan anak bacaan do’a atau mengetahui praktik kegiatan beribadah, belajar menghargai sesama, belajar sabar, berkomunikasi sopan, jujur, bekerjasama atau tolong menolong, dan bertanggung jawab.
2. Faktor penghambat pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus yaitu meliputi (kesulitan pendidik memahami karakteristik anak dan adanya keterbatasan waktu sedangkan faktor pendukung meliputi (motivasi pendidik, program pendukung, sarana prasarana). Dilakukannya perbaikan terkait faktor penghambat yaitu mengevaluasi kembali dan mengkondisikan waktu dengan baik, menerapkan kegiatan pembelajaran yang efektif dan menarik, memberikan contoh yang baik belajar memahami lebih dalam pada karakteristik anak usia dini dan selalu memberikan motivasi serta apresiasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan akhir penulisan ini, dari penelitian yang telah dilakukan. Penulis ingin memberikan beberapa saran mengenai “Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus”. Berikut beberapa hal yang dapat dijadikan saran serta masukan yang ditujukan untuk :

1. Bagi Lembaga Sekolah

Penelitian ini harapannya sekolah terus berupaya meningkatkan kualitas pendidik guna memberikan pendidikan yang sesuai dengan perkembangan anak. Terus konsisten dengan pelaksanaan pembelajaran yang efektif demi terus menanamkan aspek perkembangan nilai agama dan moral anak sejak dini.

2. Bagi Pendidik

Sebagai masukan pendidik untuk selalu memberi motivasi, dukungan dan dorongan, memberi contoh yang baik, dan membuat media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif untuk peserta didik sehingga anak berantusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan aspek perkembangan.

3. Bagi Pengurus dan Pengelola Lembaga Sekolah

Saran bagi pengurus dan pengelola harus memperhatikan hubungan yang baik dengan pihak luar, khususnya lembaga pendidikan sederajat sebagai bahan bertukar fikiran dalam memajukan kualitas pengajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya agar penelitian dapat dijadikan sumber referensi yang dapat memahami atau mengetahui bagaimana salah satu lembaga menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini melalui metode bermain, dan agar dapat melengkapi dan menyempurnakan berbagai penelitian yang sudah ada sebelumnya.

### C. Penutup

*Alhamdulillah wasyukurillah*, peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas hidayahnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kami harapkan saran, kritik, yang membangun serta bimbingan dari seluruh pihak dan pembaca demi perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam membantu penelitian selanjutnya.