

ABSTRAK

Anindha Septiyani, 1810410017, Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce RA Muslimat NU Tarbiyatul Athfal Kesambi Mejobo Kudus Tahun Akademik 2021/2022, Program Studi Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus 2022.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mendapatkan deskripsi mendalam tentang kegiatan meronce yang digunakan dalam stimulasi perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan meronce RA Muslimat NU Tarbiyatul Athfal Kesambi Mejobo Kudus, untuk mendapatkan deskripsi mendalam tentang hasil stimulasi perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan meronce RA Muslimat NU Tarbiyatul Athfal Kesambi Mejobo Kudus.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian *fenomology* yaitu penelitian berdasarkan pengalaman kesadaran individu dalam memahami objek atau peristiwa sehingga mendapatkan ilmu pengetahuan baru atau mengembangkan pengetahuan yang telah ada menggunakan procedure yang logis, kritis, dan sistematis. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelompok B1, dan wali murid, dan objek penelitian ini yaitu stimulasi perkembangan motorik halus oleh 12 anak kelompok B1. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Perkembangan motorik halus anak RA Muslimat NU Tarbiyatul Athfal Kesambi kelompok B1 sudah berkembang sesuai harapan di mana RPPH memuat tema dengan kegiatan disesuaikan STPPA dan beberapa kegiatan masih membutuhkan bimbingan sederhana guru melatih bertanggung jawab menyelesaikannya; (2) Terdapat kegiatan meronce bahan alam dan buatan dilakukan 2 pertemuan difokuskan warna dan bentuk dengan langkah-langkah persiapan, pelaksanaan, istirahat, dan penutup dalam penataannya anak dibebaskan memasukkan urutan roncean sesuai keinginan; (3) Hasil stimulasi perkembangan motorik halus melalui meronce dinyatakan bagus, anak bisa memasukkan benang ke lubang roncean, mengenal warna dan bentuk (sayuran wortel, kol, kacang panjang), warna dan bentuk benda langit (matahari, bulan, bintang, dan awan). Bukti keberhasilan stimulasi anak sudah mulai mandiri melakukan kegiatan sehari-hari di rumah dan sekolah.

Kata Kunci: Stimulasi, Perkembangan Motorik Halus, Kegiatan Meronce