

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari fokus penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Pemanfaatan pemberian *reward stickers* Rara dan Nussa untuk meningkatkan kemandirian anak kelompok A TK Miftahul Huda Jepang Mejobo Kudus” dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pemberian *reward stickers* Rara dan Nussa dilakukan oleh ibu guru setelah anak-anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik, dan mampu berusaha sendiri tanpa meminta bantuan dari orang lain. Tugas tersebut meliputi kegiatan *toilet tranning*, membuat seni ketrampilan bendera merah putih dari kertas origami beserta tiangnya dari stik es krim, menghitung dan menempelkan bendera merah putih di kertas hvs, dan kegiatan bermain *puzzle*.
2. Adapun dampak positif dari pemanfaatan pemberian *reward stickers* Rara dan Nussa untuk meningkatkan kemandirian anak, yaitu terlihat dari adanya respon yang diperlihatkan anak dengan menunjukkan ekspresi senang, gembira, dan semangat ketika mendapatkan hadiah, meningkatnya kemampuan diri anak, serta motivasi dari dalam diri anak itu sendiri. Selain berdampak positif, juga mempunyai dampak negatif yang harus diperhatikan oleh guru. Seperti halnya pada saat anak mulai menunjukkan adanya rasa ketergantungan terhadap pemberian *reward* atau hadiah, motivasi anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran hanya tertuju ingin mendapatkan hadiah, serta dapat membuat anak merasa bahwa dirinyalah yang lebih unggul daripada teman-temannya yang lain.

B. Saran

Dalam kesempatan kali ini setelah peneliti melakukan penelitian, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya yaitu:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah mampu menambah jumlah alat permainan

edukatif (APE) yang mampu mendorong anak untuk dapat lebih meningkatkan tingkat kemandiriannya. Terlebih lagi mengenai APE yang berada di dalam kelas.

2. Bagi Guru

- a. Peneliti berharap sebaiknya guru sesekali melaksanakan pemberian *reward* atau hadiah kepada anak-anak berupa *reward* non-verbal. Entah itu diberikan dalam 2 minggu sekali atau 1 bulan sekali, meskipun hadiah tersebut berupa hadiah yang sederhana setidaknya jika anak mendapatkan hadiah yang tampak nyata maka dapat menimbulkan kesan tersendiri.
- b. Peneliti berharap agar pendidik dapat lebih memantau anak-anak dalam membereskan mainannya, sehingga semua mainan dapat terkumpul dengan baik dan tidak ada yang hilang.
- c. Selain itu, peneliti juga berharap agar pendidik mampu meningkatkan kreatifitasnya dalam kegiatan belajar mengajar, terutama mengenai suatu kegiatan yang mampu menumbuhkan kemandirian anak.

3. Bagi Peserta Didik

Peneliti berharap agar anak lebih bersemangat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan jangan bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas apalagi sedikit-sedikit mengatakan kalau aku tidak bisa mengerjakannya.