

## ABSTRAK

**Maitsa Luqiana Yusriyah, 1810810063. Pengembangan *Booklet Dismenore* Dalam Sistem Reproduksi Berbasis Integrasi Ilmu Keislaman Jenjang SMA/MA. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus. 2022.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan *booklet dismenore* dalam sistem reproduksi berbasis integrasi ilmu keislaman jenjang SMA/MA. Penelitian ini terdiri dari: 1) Bagaimana pengembangan *booklet dismenore* dalam sistem reproduksi 2) Bagaimana respon peserta didik dengan adanya *booklet dismenore* dalam sistem reproduksi berbasis integrasi ilmu keislaman jenjang SMA/MA.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Terdapat lima langkah dalam pengembangan *booklet dismenore* diantaranya yaitu: *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).

*Booklet* yang dikembangkan di validasi oleh 2 dosen Tadris Biologi IAIN Kudus yang terdiri dari 1 ahli media dan 1 ahli materi. Penelitian ini diuji cobakan di MA Ihyaul Ulum Wedarijaksa, Pati dengan subyek 1 guru biologi dan 29 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan penilaian angket. Data yang sudah terkumpul selanjutnya dianalisa dengan kriteria kevalidan dan kepraktisan *booklet* yang sebelumnya sudah ditentukan sehingga mendapatkan hasil yaitu validasi oleh ahli media mendapatkan nilai 86,70% dan penilaian oleh ahli materi mendapatkan nilai 91,17%. Hasil penilaian dari ahli media dan ahli materi maka *booklet dismenore* dikategorikan “sangat valid”. Hasil dari uji coba *booklet dismenore* di sekolah mendapatkan nilai dari penilaian guru yaitu 92,30% dan dari penilaian siswa sebesar 83,63%, sehingga dari hasil uji coba yang telah dilakukan maka *booklet dismenore* dikategorikan “praktis/layak”. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba maka *booklet dismenore* dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci: *Booklet Dismenore, Integrasi Ilmu Keislaman, Sistem Reproduksi***