

**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING*  
DALAMMEMBANGUN RASA NASIONALISME  
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VII  
DI MTs NU P'ANATUTH THULLAB  
MUTIH KULON WEDUNG DEMAK**



**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

Oleh:

**UMI TAMAMI**  
**NIM : 1810910088**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS IPS  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus, 59322,  
Telp (0291) 432677 Faks 441613 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Umi Tamami  
NIM : 1810910088  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Tadris IPS  
Judul : **IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* DALAM MEMBANGUN RASA NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VII DI MTS NU PANATUTH THULLAB MUTIH KULON WEDUNG DEMAK**

Benar-benar telah **22 Oktober 2021** sampai dengan **12 Agustus 2022** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 12 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

**Misroh Sulaswari, M.Pd.**  
**NIP. 198402022002012020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Faks 441613 Website: www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi

saudara :

**Nama** : Umi Tamami  
**NIM** : 1810910088  
**Prodi** : Tadris IPS  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Judul** : **IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* DALAM MEMBANGUN RASA NASIONALISME PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS VII DI MTs NU FANATUTH THULLAB MUTIH KULON WEDUNG DEMAK**

Telah diujikan pada 26 September 2022 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>H. Nor Said, S. Ag., M.A., M. Ag.</u></b> NIP. 197202102005011008 Ketua Sidang / Penguji I	20 Okt 2022	
<b><u>Noor Fatmawati, M. Pd.</u></b> NIP. 199312302019032018 Penguji II	21 Okt 2022	
<b><u>Ni'matus Solihah, M. Pd.</u></b> NIP. 199507242020122022 Sekretaris Sidang	24 Okt 2022	
<b><u>Misroh Sulaswari, M. Pd.</u></b> NID. 198402022002012020 Dosen Pembimbing	25 Okt 2022	
<b><u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M. Si</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	27 Okt 2022	

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Umi Tamami**, NIM : 1810910088 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 08 Agustus 2022  
Yang Menyatakan



**Umi Tamami**  
**NIM : 1810910088**

**MOTTO**

Jikalau aku misalnya diberikan dua hidup oleh Tuhan,  
dua hidup ini pun akan aku persembahkan kepada  
Tanah Air dan bangsa.

**-Ir. Soekarno-**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Terima kasih Ya Allah, Engkau telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Mu. Engkau telah meridloi setiap langkah dan menguatkan pundakku untuk terus berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan setiap tantangan yang Engkau berikan. Sholawat dan salam tercurah kepada Rasulullah SAW. yang senantiasa dinanti syafa'atnya oleh umat manusia di hari akhir nanti, *amiin*. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta, Ayah Ahmad Qomaruddin dan Ibu Salma Murni. Terima kasih untuk seluruh cinta dan kasih sayang yang terus mengalir. Doa dan ridlo ayah ibu yang telah melindungi dan menguatkan dalam setiap keadaan.
2. Adik-adikku tersayang, Natasya Ulwiyatun Naja dan Ahmad Ishomuddin. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang kalian berikan. Yuk, bersama jadi anak-anak yang membanggakan!
3. Ibu Misroh Sulaswari, M. Pd. yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan saya hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Bapak Ibu Dosen Tadris IPS IAIN Kudus, Pak Yusuf, Pak Dany, Pak Rosyid, Bu Lilik, Bu Eka, Bu Fatma, terima kasih atas ilmu yang telah berikan dari awal hingga akhir studi.
5. Bapak Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd. yang telah membimbing akademik saya dari awal hingga akhir.
6. Perpustakaan IAIN Kudus yang telah menyediakan fasilitas dan sarana belajar selama perkuliahan.
7. MTs NU I' Anatuth Thullab yang dipimpin oleh Bapak Ali Sa'ad Masyfu', M. Pd. Terima kasih atas ruang dan waktu untuk penelitian saya di sekolah ini.
8. Sahabatku Arshadeliya Ami, Rika, Shofi, Dewi, Lilik, dan Tya. Terima kasih atas kisah manis pahit kehidupan yang telah kita jalani.
9. Teman-teman Tadris IPS 2018, bersama mengukir banyak cerita selama di bangku perkuliahan.
10. Bank Indonesia dan KPw BI Jawa Tengah yang telah mempercayakanku untuk terus menyalakan energi untuk negeri di dalam perjalanan pendidikanku.
11. Keluarga GenBI IAIN Kudus dan GenBI Semarang, wadah untuk berkembang dan bersinergi. Terima kasih atas dukungan yang

selama ini diberikan untuk tetap menyeimbangkan akademik dan organisasi.

12. Serta seluruh manusia-manusia baik yang telah hadir di hidup saya untuk membantu, men-*support* serta mendoakan dalam proses menempuh pendidikan tinggi.

Karya yang menjadi bukti berharga dalam meraih pendidikanku, semoga dapat menjadi ilmu yang diberkahi oleh Allah SWT. dan memberi kebermanfaatn bagi banyak orang. *Aamiin*.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	اَ	A/a
ث	Ş/ş	ض	D/d	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	اُ	U/u
ح	Hḥ	ظ	Zz	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء awal	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bi
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	بَب	Abb	فَالَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبَب	Rabb	عَالَمِي	'ālamīy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	Al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairi
قَرَأَ	qara'a	القَصَّةُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddin	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Din	سَاعَةٌ	sā'ah



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT. Atas berkat, rahmat serta inayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sang pemberi syafa'at penolong umat manusia di hari akhir nanti. *Aamiin*. Rasa syukur tak henti-hentinya penulis lantunkan kepada Allah SWT atas kuasa-Nya, skripsi ini dapat selesai meskipun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan lantaran keterbatasan wawasan yang dimiliki penulis.

Skripsi ini disusun guna mencapai salah satu langkah memperoleh gelar Strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kudus. Skripsi ini berjudul "*Implementasi Metode Role Playing dalam Membangun Rasa Nasionalisme Pada Pembelajaran IPS Kelas VII MTs NU Panatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak*". Dengan dilatarbelakangi oleh fenomena mengikisnya rasa nasionalisme pada generasi muda yang terjadi akibat perkembangan teknologi yang semakin canggih mendorong adanya modernisasi. Sekaligus kualitas pembelajaran IPS di Indonesia saat ini yang monoton karena hanya menggunakan metode konvensional. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadikan pembelajaran IPS lebih bermakna dan memotivasi seluruh tenaga pendidik dan peserta didik untuk lebih kreatif dalam kegiatan belajar mengajar. Pada penelitian ini bukan hanya guru saja yang dipacu untuk lebih inovatif, peserta didik pun turut dilatih untuk siap diterjunkan pada problematika kehidupan nyata.

Pada penyusunan skripsi ini tak lepas dari pertolongan maupun dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Masrukhin, S. Ag., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan penulis dari awal hingga akhir studi.
4. Ibu Misroh Sulaswari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing dengan ikhlas memberikan waktu, tenaga, serta pikiran untuk menemani dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Tadris IPS IAIN Kudus yang selalu kompak dalam mendukung dan mengarahkan dalam proses studi.

6. Bapak Ali Sa'ad Masyfu', M. Pd. selaku Kepala MTs NU I'anatuth Thullab atas kerendahan hatinya telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ibu Sumiyeni dan Ibu Nurlaila Zahro', S. Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing selama proses penelitian.
8. Keluarga tercinta, ayah, ibu, dan adik-adikku yang telah menjadi *support system* dalam setiap keadaan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik serta memudahkan jalan atau urusan beliau-beliau sebagaimana beliau-beliau dengan ringan tangannya mengulurkan dukungan, bantuan, pertolongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan, kekhilafan, maupun kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Semoga hal apapun yang ada dalam skripsi ini dapat memberi kebermanfaatan bagi banyak orang serta memberikan nilai positif untuk kita semua. *Aamiin.*

Kudus, 08 Agustus 2022

Penulis



**Umi Tamami**

**NIM : 1810910088**