

ABSTRAK

Umi Tamami, 1810910088, Implemetasi Metode *Role Playing* dalam Membangun Rasa Nasionalisme Pada Pembelajaran IPS Kelas VII MTs NU I'anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak.

Perkembangan teknologi digital yang semakin canggih serta maraknya modernisasi mengakibatkan terkikisnya rasa nasionalisme pada generasi muda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *role playing* dalam membangun rasa nasionalisme pada pembelajaran IPS di kelas VII MTs NU I'anatuth Thullab. Metode yang digunakan adalah *action research* berkolaborasi dengan guru dengan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terdapat dua tahap yakni perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Terdapat faktor penghambat diantaranya; peserta didik kesulitan berkomunikasi, peserta didik cenderung malu, tidak ada pendampingan guru saat pembelajaran, kurang motivasi belajar dari peserta didik, timing pelaksanaan yang kurang tepat, serta alat peraga kurang memadai. Sedangkan faktor pendukung diantaranya; solidaritas dan kerjasama peserta didik, kreativitas dan kemampuan *problem solving*, antusias peserta didik, keterbukaan pihak sekolah untuk pelaksanaan pembelajaran, kebaikan guru Bahasa Inggris untuk membagi jam pelajaran demi praktik *role playing*, serta materi yang tepat untuk membangun rasa nasionalisme. Secara keseluruhan metode *role playing* pada pembelajaran IPS berhasil membangun rasa nasionalisme, dibuktikan dengan berkembangnya pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik yang selaras dengan lima prinsip nilai nasionalisme.

Kata Kunci : *Role Playing, Nasionalisme, Pembelajaran IPS*