

DAFTAR PUSTAKA

- Albet Maydiantoro. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Jurnal Metode Penelitian*, no. 10 (2019): 1–8.
- Amananti, Wilda, dan Aldi Budi Riyanta. “Karakteristik Fisik Sediaan Foot Sanitizer Spray Kombinasi Ekstrak Biji Kopi (*Coffea*) Dan Rimpang Jahe (*Zingiber Officinale*) Dengan Varisasi Kecepatan Dan Waktu Pengadukan.” *Jurnal Ilmiah Manuntung* 6, no. 1 (2020): 92–97.
- Cárdenas López, Ana Cristina. “No Title طرق تدريس اللغة العربية.” *Экономика Региона* 10, no. 9 (2012): 32.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/5224/1/UPS-QT03885.pdf>.
- Creswell, J W. “Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. Upper Saddle River, NJ: Merrill. Creswell, JW (2009).” *Research design. Qualitative, and mixed methods approaches*, 2008.
- Ekawati, Novianti, Nyoman Dantes, dan AAIN Marhaeni. “Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4C Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan.” *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 3, no. 1 (2019): 41–51.
- Eko Budiono, Hadi Susanto. “Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I Sma.” *Jurusan Fisika FMIPA UNNES* 4, no. 2 (2006): 79–87.
<https://doi.org/10.1139/y72-052>.
- Estuhono, Festiyed, dan A. Benti. “Preliminary research of developing a research-based learning model integrated by scientific approach on physics learning in senior high school.” *Journal of Physics: Conference Series* 1185, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012041>.
- Fathoni, Dhika Satriawan, Ilham Fadhillah, dan Mujtahid Kaavessina. “Efektivitas Ekstrak Daun Sirih Sebagai Bahan Aktif Antibakteri Dalam Gel Hand Sanitizer Non-Alkohol.” *Equilibrium Journal of Chemical Engineering* 3, no. 1 (2019): 9.
<https://doi.org/10.20961/equilibrium.v3i1.43215>.
- Fatmawati, Fenti. “Pandemi 19.” *JCES (Journal of Character Education Society)* 3, no. 2 (2020): 432–38.
- Febriani, Risa. “Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) Dikombinasikan Dengan Snowball Throwing Terhadap

- Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi.” *Jurnal Edukasi UNEJ* 3, no. 3 (2015): 26–32.
- Fitriyanti, Fitriyanti, Intan Sukma Laras, Khuswatun Khasanah, Ilma Dea Anita, dan Fadilah Rahmawati. “Implementasi Metode Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C (Critical And Problem Solving Skills, Collaboration Skills, Communication Skills, And Creativity And Innovation Skills) Pada Siswa Kelas XI.” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 249–59. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.115>.
- Harta, Idris, Sulawesi Tenggara, dan Pabelan Kartasura. “Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP.” *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP* 9, no. 2 (2014): 161–74. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>.
- Kesavan, Keerthana, Jothi Gnanasekaran, Sridharan Gurunagarajan, dan Agnel Arul John Nayagam. “Microscopic, Physicochemical and Phytochemical Analysis of Gardenia Jasminoides (Ellis).” *International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences* 10, no. 1 (2018): 97. <https://doi.org/10.22159/ijpps.2018v10i1.21665>.
- Kinanti, Lutfia Putri. “Analisis kelayakan isi materi dari komponen materi pendukung pembelajaran dalam buku teks mata pelajaran sosiologi kelas xi sma negeri di kota bandung” 7, no. 1 (2017): 341–45.
- Leen, Chiam Ching, Helen Hong, Flora Ning Hoi Kwan, dan Tay Wan Ying. *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools. An Institute of Nanyang Technological University*. Vol. 2, 2014.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, dan Amelia Agdira Putri. “Analisis pengembangan bahan ajar.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 170–87.
- Maulidya, Anita. “Anita Maulidya : Berpikir dan Problem Solving.” *Ihya al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 4, no. 1 (2018): 11–29. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ihya/article/view/1381>.
- Muhamad Miftakhul Khoiri, Estuhono, Faradilla Intan Sari. “Innovative : Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education Pemenuhan Hak Kunjungan Terhadap Terpindahan Seumur Hidup” 1 (2021): 41–47.
- No, Vol. “Jurnal Farmasi Lampung JFL Jurnal Farmasi Lampung” 9, no.

- 1 (2020): 18–26.
- Nosokomial, *Penyebab Infeksi*. “Aktivitas Antibakteri Ekstrak Etanol Biji Kopi Robusta (*Coffea Canephora*) Terhadap Bakteri *Staphylococcus Epidermidis* Atcc 12228 Penyebab Infeksi Nosokomial I” 9, no. 12 (2020): 103–7.
- Nurchayono, Okta Hadi. “Pendidikan Multikultural Di Indonesia: Analisis Sinkronis Dan Diakronis.” *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi* 2, no. 1 (2018): 105.
<https://doi.org/10.20961/habitus.v2i1.20404>.
- Nurhasanah, N, M Subhan, dan E Estuhono. “Pengembangan Modul IPA SD Berbasis Model Research Based Learning (RBL) untuk Keterampilan 4C’s Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik.” *Edukatif: Jurnal Ilmu ...* 3, no. 6 (2021): 4614–27.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1530>.
- Pendahuluan, A, Direktorat Pembinaan Sekolah, dan B Pembahasan. “Teknik penyusunan modul,” 2009, 1–14.
- Prasetyo, Iis. “Teknik analisis data dalam research and development,” 2008.
- Puspitasari, Poppy, Johan Wayan Dika, dan Avita Ayu Permanasari. “The research-based learning development model as a foundation in generating research ideas.” *AIP Conference Proceedings* 1887 (2017).
<https://doi.org/10.1063/1.5003518>.
- Rahardjo, Mia, Eko Budi Koendhori, dan Yuani Setiawati. “Uji Aktivitas Antibakteri Ekstrak Etanol Lidah Buaya (*Aloe Vera*) Terhadap Bakteri *Staphylococcus Aureus*.” *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala* 17, no. 2 (2017): 65–70. <https://doi.org/10.24815/jks.v17i2.8975>.
- Ramadhani, Wachidah Putri, dan I Ketut Mahardika. “Kegrafikaan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi.” *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*, 2015, 85–91.
- Ratna Hidayah. “Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), Vol.2 No. 1A April 2018 <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 2, no. 1 (2018): 70–77. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Redhana, I Wayan. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019).
- Resti Septikasari, Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* Volume VII (2018): 112–22.
- Rewatus, Antonius, Samuel Igo Leton, Aloysius Joakim Fernandez, dan Maria Suciati. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik

- Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 645–56.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>.
- Rieuwpassa, Irene Edith, Rahmat, dan Karlina. “Daya hambat ekstrak Aloe vera terhadap pertumbuhan *Staphylococcus aureus* (studi in vitro) Inhibition of Aloe vera extract on the growing of *Staphylococcus aureus* (An in vitro study).” *Daya hambat ekstrak Aloe vera terhadap pertumbuhan Staphylococcus aureus (studi in vitro) Inhibition of Aloe vera extract on the growing of Staphylococcus aureus (An in vitro study)* 10, no. 2 (2011): 65–70.
- Rumahorbo, Rani Hotmaida, dan Gingga Prananda. “INNOVATIVE : Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education Pengembangan Modul IPA Berbasis Research Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan 4c Pada Tema Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya” 1 (2021): 1–6.
- Samsu. *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*, 2017.
- Sholikha, Siti Nur, dan Dhiah Fitriyati. “Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 2402–18.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/823>.
- Students, Practicing, Critical Thinking, Skills Through, Cooperativeof Stad, Type Learning, Model Based, Solving In, Acid Base, Materials Class, dan X I Sma. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Problem Solving Pada Materi Asam Basa” 8, no. 1 (2019): 53–58.
- Suciono, Wira. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4 . 0 Analysis of Factors Affecting Students ’ Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4 . 0 Rugutt & Chemo” 17, no. 1 (2020): 48–56.
- Sugiarti, Lilis, dan Endra Pujiastuti. “Uji Aktivitas Antibakteri Ekstrak Etanol Buah Parijoto (*Medinilla Speciosa Blume*) terhadap Bakteri *Staphylococcus aureus* dan *Echerichia Coli*.” *Cendekia Journal of Pharmacy* 1, no. 1 (2017): 25–33.
<https://doi.org/10.31596/cjp.v1i1.4>.
- Syahdan, Syahdan. “Ziarah Perspektif Kajian Budaya (Studi Pada Situs Makam Mbah Priuk Jakarta Utara).” *Jurnal Studi Agama dan*

- Masyarakat* 13, no. 1 (2017): 65.
<https://doi.org/10.23971/jsam.v13i1.550>.
- Thiagarajan, S, D. S Semmel, dan M. I Semmel. “Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.” *Education Resources Information Center (ERIC)*, 1974.
- Wahyuni, Sri. “Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp.” *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6, no. 1 (2015): 196.
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.585>.
- Wardhani, Feona Pramoda, Hanifa Yuti Islamiyah, Ilya Zulfadilla, Muhammad Mukhlis, dan Universitas Islam Riau. “Sajak” 1 (2022): 156–67.
- Wulandari, Priyantini Widiyaningrum, dan Ning Setiati. “Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri untuk Siswa SMA Info Artikel.” *Journal of Innovative Science Education* 6, no. 2 (2017): 155–61.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>.
- Zubaidah, Siti, dan Universitas Negeri Malang. “*Mengenal 4c : Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi*,” no. April (2019): 0–18.

