

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh penulis di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Karangrowo Wonosalam Demak tentang skripsi yang berjudul “Implementasi Program Sholat Dhuha dalam Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Karangrowo Wonosalam Demak” dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program sholat dhuha dalam mengembangkan sikap disiplin siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Karangrowo Wonosalam Demak sudah berjalan dengan baik meskipun masih ada beberapa anak yang telat dalam mengikuti jamaah sholat dhuha namun tetap mengikutinya. Dimana di dalamnya memuat dua tahapan yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan.
2. Dalam pelaksanaannya terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung diantaranya:
 - a. Program sholat dhuha dilaksanakan di luar jam pembelajaran (dilaksanakan sebelum jam pelajaran pertama)
 - b. Pengaruh teman yang terlambat mempengaruhi siswa lain untuk ikut terlambat.
 - c. Siswa mudah patuh terhadap perintah guru untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah.
 - d. Guru memantau secara langsung dari segi moral dan sikap siswa.

Dinata faktor penghambatnya:

- a. Terdapat beberapa siswa yang terlambat dalam mengikuti program sholat dhuha berjamaah.
- b. Terdapat beberapa siswa yang moral serta sikapnya kurang baik.
- c. Masih adanya guru yang terlambat ketika sampai di Madrasah sehingga menjadi contoh dari siswa yang lain.

Upaya yang dilakukan pihak madrasah untuk mengatasi kendala-kendala yang ada:

- a. Siswa yang terlambat mengikuti sholat dhuha berjamaah tetap diharuskan melaksanakan sholat dhuha sendiri di musholla.
- b. Diberlakukan sanksi berupa denda bagi siswa yang terlambat.

- c. Apabila masih sering melanggar akan mendapat penanganan dari pihak BK madrasah.
3. Program sholat dhuha memberikan dampak positif kepada siswa. Siswa menjadi lebih disiplin waktu untuk berangkat ke madrasah lebih awal. Siswa juga mampu mengikuti pembelajaran secara aktif. Kebiasaan sholat dhuha juga tetap dilaksanakan siswa ketika berada di rumah.

B. Saran-Saran

Dari temuan hasil penelitian ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah/Madrasah

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis ini, dapat digunakan Madrasah sebagai landasan untuk memaksimalkan program-program yang di terapkan serta Madrasah lebih *muhasabah* untuk penanaman dan pengembangan jiwa keagamaan serta sikap disiplin terhadap peserta didik melalui implementasi program sholat dhuha.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan serta wawasan dalam pemahaman mengenai objek yang diteliti guna penyempurnaan dan bekal di masa mendatang dalam bidang penelitian pendidikan maupun karya tulis ilmiah lainnya.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan dari hasil penelitian ini menumbuhkan kesadaran seseorang dan lebih mengetahui keutamaan yang bukan hanya melancarkan rezeki namun masih banyak lagi keistimewaan lainnya khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengembangkan sikap disiplin seseorang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dirasa dari penelitian yang dilakukan penulis ini masih banyak sekali kekurangan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian lanjutan secara lebih mendalam lagi, terutama tentang implementasi program sholatdhuha dalam mengembangkan sikap disiplin siswa baik di Madrasah maupun Madrasah umum lainnya.