

## ABSTRAK

**Setiti Minarnik (1710610070)**, *Pengembangan Modul Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Masjid Wali Al-Makmur Mejobo Kudus Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Smp N 1 Mejobo Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi. Fakultas Tarbiyah Prodi Tadris Matematika, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada peserta didik sebelum perlakuan (*treatment*) di SMP N 1 Mejobo Kudus. (2) Untuk mengetahui perbedaan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada peserta didik setelah perlakuan (*treatment*) yaitu kelompok eksperimen menggunakan media *Etnomatematika* dan kelompok kontrol menggunakan media konvensional di SMP N 1 Mejobo Kudus. (3) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berfikir kritis siswa pada kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) di SMP N 1 Mejobo Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dasar (*basic research*). Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif eksperimen. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode tes, metode observasi, dan metode dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas VIIA SMP N 1 Mejobo Kudus sebagai kelompok eksperimen, dengan jumlah sampel 30 orang, dan peserta didik kelas VIIB di SMP N 1 Mejobo Kudus sebagai kelompok kontrol dengan jumlah sampel yang sama. Sebelum penelitian lembar observasi 15 dari variabel (X) dan lembar soal 15 dari variabel (Y) diuji oleh 3 rater. Adapun hasil dari uji validitas untuk variabel X ada 14 item soal yang valid dan 1 item soal tidak valid, sedangkan untuk variabel Y 14 item soal yang valid dan 1 item soal yang tidak valid. Maka 14 item soal variabel X dan 14 item soal variabel Y tersebut yang akan dibagikan kepada 32 responden di SMP N 1 Mejobo Kudus. Hasil uji reliabilitas untuk variabel X  $0,626 > 0,60$  dan variabel Y  $0,631 > 0,60$ . Maka Kedua variabel tersebut dikatakan reliabel.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kontrol terhadap kemampuan berfikir kritis pada anak sebelum perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 24,34 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 24,12. Dari hasil perhitungan,  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel  $0,804 < 2,040$ .

(2) Tidak ada perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terhadap kemampuan berfikir kritis pada anak setelah perlakuan (*treatment*) dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen yaitu 25,78 dan nilai rata-rata kelompok kontrol 25,09. Dari hasil perhitungan,  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel  $1,953 < 2,040$ . (3) Ada perbedaan pada saat sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) pada kelompok eksperimen terhadap kemampuan berfikir kritis pada anak dengan nilai rata-rata yang meningkat yaitu dari 24,34 menjadi 25,78, kemudian juga  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel  $3,973 > 2,040$ .

**Kata Kunci :** Media *Etnomatematika* (Variabel X), Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Variabel Y).