

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang mengutamakan pengumpulan data atau keadaan realitas persoalan dengan berdasarkan pada informasi yang diperoleh dari informan atau perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Kemudian, data disiapkan dengan bentuk deskriptif yang mana bersumber pada data yang sudah dikumpulkan seperti foto, dokumen pribadi dan *interview* yang berkaitan dengan data yang diperlukan. Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi *real* yang terdapat di lapangan yang terkait dengan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.

### B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus. Lokasi penelitian ini terletak di wilayah Kota Kudus, tepatnya di Selatan PT Jambu Bol, Dukuh Kauman Desa Ngembalrejo RT 07 RW 04, Kecamatan Bae Kabupaten Kudus. TK Darul Ulum menunjukkan data-data yang unik untuk diteliti antara lain:

1. TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus menggunakan ruangan *outdoor* untuk kegiatan pembukaan dan kegiatan penutup, berlaku untuk seluruh peserta didik.
2. TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus dikatakan bagus dalam mengelola media bermain *outdoor*.
3. TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus dalam melakukan kegiatan bermain *outdoor* secara serentak oleh seluruh anak.

Demikian alasan peneliti tertarik melakukan penelitian di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus terkait dengan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*. Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti memerlukan waktu yang pas, sehingga peneliti mendapat hasil yang maksimal ketika berada di lapangan.

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 3.

### C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian kualitatif disebut sebagai informan.<sup>2</sup> Penentuan informan ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu peneliti harus menentukan kriteria tertentu yang harus dimiliki seseorang yang akan dijadikan sebagai informan, yang mana hal tadi dilakukan sebelum peneliti terjun pada lapangan.<sup>3</sup> Kriteria pemilihan informan dalam penelitian ini ialah guru pengajar di TK Darul Ulum Kudus Kauman Ngembalrejo Bae Kudus, yang mana beliau-belieulah yang paham betul mengenai pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* yang diterapkan. Pemilihan informan yang tepat akan menghasilkan data yang valid terkait Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* sehingga tidak menimbulkan kekeliruan. Berikut informan pada penelitian ini:

1. Ibu Sutimah, S.Pd selaku kepala Sekolah TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.
2. Ibu Dahlia R, S.Pd selaku guru di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.
3. Ibu Nur Anisa Amala Widyastuti selaku orangtua wali siswa TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.

### D. Sumber Data

#### 1. Data Primer

Sumber data primer yaitu asal muasal data diperoleh serta langsung memberikan data pada pengumpul data. Sumber data primer dapat diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, yang mana informan terjun langsung dilapangan. Sumber data primer dapat berupa verbal (lisan) dari informan yang berhubungan dengan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus. Sumber data primer tersebut ialah:

- a. Ibu Sutimah, S.Pd selaku kepala Sekolah TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.
- b. Ibu Dahlia R, S.Pd selaku guru di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.
- c. Ibu Nur Anisa Amala Widyastuti selaku orangtua wali siswa TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

---

<sup>2</sup> Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 88.

<sup>3</sup> Muh Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak, 2017), 152.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang tidak langsung didapat oleh pengumpul data, seperti dari orang lain, ataupun dokumen.<sup>4</sup> Data tersebut dapat berupa program tahunan, program semester dan kalender akademik TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus. Data sekunder ialah sarana dan prasarana, jumlah siswa, serta letak geografis TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah suatu cara yang digunakan peneliti untuk memperoleh informasi terkait problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus. Berikut teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif ini meliputi:

### 1. Metode Wawancara

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara semi terstruktur. Seperti yang disebutkan Harris dalam bukunya, wawancara semi terstruktur adalah teknik pengumpulan data yang tepat untuk penelitian kualitatif.<sup>5</sup> Wawancara semi terstruktur yaitu wawancara yang berlangsung pada satu pertanyaan terbuka dan memungkinkan munculnya pertanyaan baru yang bergantung pada jawaban informan.

Guna mempermudah mendapatkan data, pada pelaksanaan wawancara semi terstruktur menggunakan alat bantu *handphone* dan media yang dapat membantu lainnya. Pada penelitian ini, wawancara semi struktur dilakukan terhadap berbagai sumber:

- a. Ibu Sutimah, S.Pd selaku kepala Sekolah TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.
- b. Ibu Dahlia R, S.Pd selaku guru di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.
- c. Ibu Nur Anisa Amala Widyastuti selaku orangtua wali siswa TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Peneliti melakukan wawancara selama tiga hari. Pada senin tanggal 11 april 2022 peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Dahlia R selaku guru TK Darul Ulum Kudus terkait

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development* (Bandung: Alfabeta, 2015), 222.

<sup>5</sup> Haris Herdiansyah, *Wawancara, observasi dan FocusGroup* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), 66.

problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* dan kendala yang di hadapi guru. Kemudian pada hari selanjutnya, peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Sutimah, S.Pd bertepatan pada hari selasa tanggal 12 april 2022. Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Dahlia R dan Ibu Sutimah, S.Pd di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus. Peneliti juga melakukan wawancara secara langsung dengan orang tua anak yaitu Ibu Nur Anisa Amala Widyastuti pada hari jumat 15 april 2022 di kediaman beliau Boto Lor Ngembalrejo Bae Kudus.

## 2. Metode Observasi

Dalam pengumpulan data melalui metode observasi sangat diperlukannya sebuah kejelian pengamat dan harus menilai secara objektif.<sup>6</sup> Pelaksanaan observasi kali ini dilakukan secara terperinci yaitu peneliti dalam pengumpulan data menyatakan dengan jelas pada informan bahwa peneliti sedang melakukan penelitian. Jadi pihak yang diteliti sudah tahu aktivitas penelitian dari awal sampai akhir. Akan tetapi, ada kalanya peneliti melakukan penelitian secara tersamar hal tersebut bertujuan untuk menghindari data yang dirahasiakan.<sup>7</sup> Berikut prosedur observasi yang akan dilakukan peneliti:

- a. Tahap deskripsi ialah dimana peneliti turun langsung pada kondisi sosial di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus untuk mengamati informan.
- b. Tahap reduksi ialah melakukan penganalisisan terhadap hasil pengamatan yang belum terstruktur agar lebih fokus mengenai Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.
- c. Tahap seleksi yaitu menyeleksi kembali hasil pengamatan secara lebih terperinci mengenai Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Peneliti melakukan observasi di TK Darul Ulum secara berkala yaitu selama empat hari. Yaitu pada hari selasa 05 april 2022, rabu 06 april 2022, senin 11 april 2022 dan selasa 12 april 2022. Peneliti melakukan observasi dengan cara peneliti

---

<sup>6</sup> Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 77.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2018), 228.

mengikuti kegiatan dari awal sampai dengan kegiatan selesai dan anak dijemput pulang oleh walinya.

### 3. Metode Dokumentasi

Dokumen adalah sebuah catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumen dapat berupa buku, gambar, catatan, transkrip, surat kabar, majalah, notulen rapat.<sup>8</sup> Metode ini digunakan peneliti guna mengumpulkan dokumentasi di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus. Dokumen meliputi, struktur organisasi sekolah, visi dan misi sekolah, tujuan sekolah, guru dan staf sekolah, jumlah siswa, letak geografis, serta sarana dan prasarana yang ada. Data ini digunakan sebagai penguat penelitian agar lebih kredibel dan terpercaya.

Peneliti melakukan dokumentasi pada dokumen seperti letak geografis sekolah, visi dan misi sekolah, tujuan sekolah, pada hari selasa 05 april 2022. Sedangkan dengan jumlah siswa, guru dan staf sekolah dilakukan pada hari rabu 06 april 2022. Peneliti melakukan dokumentasi selama dua hari dikarenakan peneliti mengikuti jam belajar TK Darul Ulum Kudus.

## F. Uji Keabsahan Data

Uji kredibilitas data dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus yaitu menggunakan uji kredibilitas dengan melakukan triangulasi teknik dan kecukupan referensi.

### 1. Triangulasi

Triangulasi dilakukan guna memperkuat data serta keyakinan peneliti dalam kebenaran data dan kelengkapan data. Triangulasi dapat dilakukan secara terus menerus hingga peneliti yakin dengan data yang dimiliki.<sup>9</sup> Di penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi dengan cara mengecek data yang diperoleh informan dengan teknik yang berbeda-beda. Maksudnya, setelah memperoleh data dari wawancara peneliti mengecek kembali dengan data hasil observasi dan dokumentasi. Jika dari ketiga teknik pengujian kredibilitas data, ditemukan data yang tidak selaras, maka yang perlu dilakukan peneliti yaitu berdiskusi lebih lanjut dengan sumber data sehingga dapat ditentukan kebenaran data, atau semuanya

---

<sup>8</sup> Siyoto dan Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 78.

<sup>9</sup> Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pres, 2016),

benar berdasarkan sudut pandang masing-masing.<sup>10</sup> Hal ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang akurat mengenai problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

## 2. Kecukupan referensi

Referensi adalah bahan pendukung guna membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Dalam laporan data-data usahakan dilengkapi dengan adanya foto-foto atau dokumen autentik sehingga lebih dapat dipercaya. Bentuk kecukupan referensi dalam penelitian ini yakni dengan catatan lapangan serta transkrip pengamatan. Catatan lapangan dan transkrip pengamatan digunakan untuk membuktikan data yang ditemukan sebelumnya di lapangan terkait dengan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. *Data Reduction*

Mereduksi data yaitu memilih data yang dibutuhkan, berfokus di data yang perlu diambil dan pemilahan tema serta membuang yang tidak perlu kemudian dirangkum menjadi satu.<sup>11</sup> Data ini berasal dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti. Dengan demikian, saat peneliti mendapat banyak data, data tersebut harus dipilih hal-hal inti, yang sesuai dengan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Kudus.

### 2. *Data Display (Penyajian Data)*

Penyajian data pada penelitian kualitatif berupa uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sebagainya. Setelahnya data yang diperoleh dijelaskan secara sistematis. Dengan penyajian data tersebut maka akan mempermudah peneliti memahami mengenai Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.

### 3. *Conclusion drawing/verification*

Penarikan kesimpulan harus berdasarkan data-data yang diperoleh di lapangan. Dengannya, peneliti bisa menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan sejak awal yaitu terkait

---

<sup>10</sup> *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 274.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 341.

Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* di Taman Kanak-Kanak Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus.

