

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait Problematika Pengelolaan Lingkungan Belajar *Outdoor* Di Taman Kanak-Kanak Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* yang ada di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus menunjukkan bahwa secara umum TK Darul Ulum Kudus telah melakukan pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* dengan baik dan disusun secara menarik. Hal ini dapat dilihat ketika memasuki lingkungan belajar *outdoor* TK Darul Ulum Kudus APE *outdoor* tertata dan tersusun dengan baik serta memiliki APE *outdoor* yang bervariasi. Hanya saja terdapat problematika yang ditemukan. *pertama*, adanya jarak yang terlalu dekat antara APE *outdoor* berupa mangkuk komedi putar, jungkat jungkit dan bola dunia. Kemudian prosotan, wahana kombinasi dan terminal mini. Kemudian yang *kedua*, yaitu pada permukaan halaman yang keras, bisa cukup dengan dilakukannya pengawasan secara *intens* pada anak, karena jika merenovasi memakan anggaran yang cukup besar.
2. Tantangan yang guru hadapi dalam pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus meliputi beberapa aspek diantaranya: *a)* Sulit mengkondisikan anak. solusinya dengan menambah jumlah guru pengawas saat anak bereksplorasi di lingkungan *outdoor*. Hal ini bertujuan agar terkoordinasi dan anak tetap aman. *b)* Kurangnya komitmen guru. Maka solusi yang dapat diambil yaitu dengan mengingatkan kembali, mengikutkan pada seminar keguruan, pelatihan, workshop dan lain sebagainya.
3. Langkah pendidik dalam mengevaluasi pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus, yaitu melakukan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dengan menggunakan penetapan standar program yaitu NSPK tahun 2014 dan permendiknas tahun 2009.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas maka, ada beberapa saran yang peneliti berikan adalah:

1. Untuk TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus
Hendaknya TK Darul Ulum KAuman Ngembalrejo Bae Kudus melakukan komunikasi lebih intensif untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan terkait problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor*. Sehingga problematika pengelolaan lingkungan belajar dapat teridentifikasi sejak dini dan dapat segera diatasi.
2. Bagi Kepala Sekolah
Peneliti berharap kepada kepala sekolah untuk melakukan pendekatan terhadap guru-guru serta staf yang ada sehingga kepala sekolah dapat mendeteksi awal terkait problematika pengelolaan lingkungan belajar baik yang dialami guru ataupun staf yang ada. Dan dapat memberikan trobosan-trobosan baru untuk menyelesaikan problematika pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di TK Darul Ulum Kudus.
3. Untuk Guru
Peneliti mengharapakan guru untuk lebih berkomiten terkait pengelolaan lingkungan belajar dan membangun komunikasi yang baik. Dengan adanya komunikasi yang maka akan adanya suatu ide-ide cemerlang dalam mengatasi suatu problematika pengelolaan lingkungan belajar. Disamping itu peneliti juga berharap kepada guru untuk lebih berkomitmen dalam mengajar, berinovasi, berkreasi serta tetap semangat dalam mencerdaskan generasi Bangsa.
4. Untuk Peserta Didik
Peneliti berharap anak tetap semangat dalam melakukan kegiatan belajar sambil bermain dan anak dapat berkembang dan bertumbuh dengan sebagaimana mestinya. Dan dapat menjadi generasi yang berguna bagi Bangsa Negara dan Agama.
5. Untuk peneliti Lain
Untuk peneliti selanjutnya kiranya dapat menindak lanjuti penelitian ini terkait problematika pengelolaan lingkungan belajar khususnya di TK Darul Ulum Kauman Ngembalrejo Bae Kudus. Kemudian peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya hendaknya menambah indicator yang lebih banyak lagi sehingga dapat menguak problematika dengan waktu dan tempat yang berbeda. Penelitian ini

tentunya masih banyak sekali kekurangan dikarenakan hanya dilakukan di TK Darul Ulum Kudus. Sehingga peneliti mengharapkan pada peneliti lain untuk melakukan penelitian di TK Darul Ulum Kudus dengan pendekatan yang berbeda.

C. Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Sehingga dengan adanya pertolongan dan ridho dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Selanjutnya sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi khir zaman Nabi Muhammad SAW. *Allohumma Sholli'ala Sayyidina Muhammad* semoga dengan sholawat tadi kita mendapatkan syafaat di *Yaumul Qiyamah* kelak. Serta mendapat keberkahan ilmu dari skripsi yang telah terselesaikan ini *Allohumma Amiien*.

Penulis menyadari bahwa, meskipun penulis sudah berusaha dengan sepuh hati, akal, fikiran, tenaga dan waktu dalam mengerjakan tugas akhir yaitu skripsi ini tetap ada kekurangan. Namun dengan keterbatasan penulis maka, dengan penuh kesadaran penulis mengakui bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis memerlukan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan beribu terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah berkontribusi senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. *Amien ya robbal 'alamin*.