

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peran orangtua dalam menumbuhkan minat baca pada anak usia dini meliputi 1) Orang tua berperan dalam tanggung jawab pendidikan serta pembinaan akidah, kesehatan, akhlak, serta intelektual anak melalui pemilihan buku, video, poster, serta pembacaan dongeng yang sesuai dengan berbagai nilai yang diajarkan oleh agama ataupun etika. 2) Orang tua berperan sebagai pembentuk kepribadian dalam tataran mental, yakni menumbuhkan rasa senang terhadap buku, aksara sebagai bekal anak saat dewasa nanti dan disiplin dengan mengusahakan anak belajar secara rutin membaca buku pengenalan aksara, kisah nabi. 3) Orang tua sebagai pembimbing dalam proses belajar membaca serta ini bisa membantu meningkatkan konsentrasi anak 4). Orang tua berperan sebagai partner diskusi ketika anak selesai aktivitas membaca buku dongeng.
2. Sementara terkait dengan faktor pendukung serta penghambat pada pembinaan penumbuhan minat baca anak saat pandemi covid ialah: Penghambat, 1) datang dari lingkungan serta orang tua seperti keluarga yang kurang mendukung hal tersebut yakni dari minimnya perhatian orang tua terhadap minat baca anak, mahalnya harga buku, serta minimnya bahan bacaan, serta di zaman sekarang lebih banyak orang yang mengakses informasi melalui media elektronik seperti televisi serta smartphone, 2) datang dari diri anak sendiri seperti minimnya semangat atau motivasi anak untuk membaca. Pendukung, 1) lingkungan, 2) dari diri sendiri serta 3) dari orang tua, berupa penyediaan buku bacaan, gambar, poster serta video dari *youtube* oleh orang tua di rumah.

B. Saran-saran

Dari hasil kajian tentang Upaya Orang Tua Dalam Penumbuhan Minat Baca Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Siswa TK di Kudus) maka perlu bagi pihak orang tua untuk rutin membiasakan anak membaca buku aksara, membacakan dongeng, serta menjadi teman diskusi ketika selesai membacakan dongeng untuk mengasah jiwa kekritisannya anak, sekaligus menarik minat anak membaca buku-buku yang berikutnya. Orang tua perlu turut serta aktif terlibat dalam proses membaca,

mulai dari pemilihan buku yang tepat sesuai perkembangan anak, memberi stimulasi lingkungan dengan gambar-gambar serta video pembelajaran yang menarik, meluangkan waktu lebih lama mendampingi saat belajar.

Kajian ini hanya terbatas pada penumbuhan minat baca anak oleh orang tua dari satu kasus di TK pada masa pandemi, maka dari itu diharapkan untuk kajian selanjutnya bisa mengkaji pada beberapa TK/RA dengan partisipan yang lebih bervariasi serta dijalankan pada masa new normal ataupun era pembiasaan baru.

