

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui .”Pengaruh Iklim Organisasi dan Motivasi Mengajar terhadap Kinerja Profesional Guru SMA,SMK,MA Muhammadiyah di Kabupaten Kudus Tahun 2015/2016”. Dengan perumusan masalah, adakah pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru, motivasi mengajar terhadap kinerja guru serta iklim organisasi dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru, motivasi mengajar berpengaruh terhadap kinerja guru, dan iklim organisasi dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian ini adalah guru SMA,SMK,MA Muhammadiyah di Kabupaten Kudus Tahun 2015/2016. Jumlah populasi sebanyak 257 guru dengan sampel penelitian sebanyak 156 guru, dan penelitian ini merupakan studi populasi. Tempat penelitian di SMA,SMK,MA Muhammadiyah di Kabupaten Kudus pada 1 SMA, 3 SMK dan 1 MA . Data dikumpulkan dengan menggunakan angket dan biodata guru yang ada di sekolah / madrasah. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan teknik statistik deskriptif dan diagram batang disajikan dengan bentuk distribusi frekuensi dan persentase dengan tabel-tabel dan diagram.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) berdasarkan persepsi responden tentang *iklim organisasi*, diperoleh rentang skor 116 - 150, dengan jumlah skor 20409 dan skor rata-rata 130,79 yang dalam hal ini termasuk kategori cukup baik. (2) berdasarkan persepsi responden tentang pengaruh *motivasi mengajar* terhadap kinerja guru diperoleh rentang skor 107 - 151, dengan jumlah skor 20191,00 dan skor rata-rata 134,43 adalah termasuk kategori baik. (3) berdasarkan derajat pengaruh variabel iklim organisasi (X_1) dan variabel motivasi mengajar (X_2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,73 atau 73,0%. Angka ini menunjukkan bahwa kinerja guru (Y) secara bersama-sama (*simultan*) dipengaruhi oleh variabel iklim organisasi (X_1) dan variabel motivasi mengajar (X_2) sebesar 73,0% sedangkan sisanya 27% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Disarankan agar para kepala sekolah/ madrasah selalu memberi dukungan kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan kinerjanya dengan memberikan bimbingan dan pembinaan serta penghargaan sehingga keterampilan guru dapat lebih berkembang dan kompetensi profesional guru menjadi baik.

Kata kunci : *Iklim Organisasi, Motivasi Mengajar, dan Kinerja Guru.*

ABSTRACT

This study intends to determine the effect of Organizational Climate and Teaching Motivation to Profesional Performance SMA,SMK,MA Muhammadiyah teacher's in the district of Kudus year 2015/2016. With the formulation of the problem, is there any influence of organizational climate on teachers performance, is there any influence of labor discipline on teachers performance and is there any influence organizational climate and work discipline together on teachers performance.

The aim of research to determine how much influence the organizational climate on teachers performance, teaching motivation affect the performance of teachers, and influence the organizational climate and teaching motivation together on teachers performance.

The population was Master SMA,SMK,MA Muhammadiyah teacher's in the district of Kudus academic year 2015. Total population of 257 teachers with research sampling of 156 teachers, and this study is a population study. The place of research in the SMA,SMK,MA Muhammadiyah teacher's in the district of Kudus , 1 SMA, 3 SMK and 1 MA. Data was collected using questionnaires and biographical data in school /madrasah teachers. Data were analyzed by descriptive quantitative with descriptive statistical techniques and bar charts are presented with a form of frequency distributions and percentages with tables and diagrams.

The results showed that: (1) based on respondents' perceptions of organizational climate, obtained scores range 116-150, with a total score of 20 409 and an average score of 130.79 which in this case includes a category quite well. (2) based on respondents' perceptions about the influence of labor teaching motivation acquired on teacher performance scores range 107-151, with a total score of 20191.00 and an average score of 134.43 was good category. (3) based on the degree of influence of organizational climate variables (X_1) and teaching motivation variable (X_2) on teacher performance (Y) by 0.73 or 73.0%. This figure shows that the performance of teachers (Y) jointly (simultaneously) influenced by organizational climate variables (X_1) and teaching motivation variable (X_2) amounted to 73.0% while the remaining 27% are influenced by other factors.

It is recommended that Principals always give support to teachers to improve their performance by providing guidance and coaching as well as the award so that teachers can more developed skills and professional competence of teachers to be good.

Key word : *Organization Climate, Teaching Motivation, and Teachers Working Performance.*

المخلص

وتدريس التنظيمي المناخ أثر تحديد إلى الدراسة هذه وتعتزم
 في المعلم المحمدية SMA, SMK, MA 2015/2016 الدافع
 المناخ تأثير هناك هل المشكلة صياغة كودوس
 في الانضباط تأثير هناك هل المعلمين على التنظيمي
 المناخ تأثير هناك وليس المعلمين على العمل
 المعلمين على الانضباط والعمل التنظيمي
 المناخ على التأثير لتحديد البحوث والهدف
 على تؤثر الدافع وتعليم المعلمين على التنظيمي
 التدريس والدافع التنظيمي المناخ على وتؤثر المعلمين
 المعلمين

في المعلم المحمدية SMA, SMK, MA ماستر السكان كان
 المعلمين 257 السكان 2015 الدراسي العام -
 هي الدراسة وهذه المعلمين 156 البحوثية العيّنات
 في المعلم المحمدية SMA, SMK, MA في للبحث المكان. السكان
 البيانات تم وقد SMA, 3 SMK, 1 MA -
 المدرسة في الذاتية السيرة وبيانات الاسـتبيانات باسـتخدام
 الكمية البيانات تحليل تم وقد. الدينية المدارس المعلمين /
 والرسوم الوصفية الإحصائية الأساليب تعرض وصفية
 المئوية والنسب التكراري التوزيع شكل شريط البيانية
 البيانية والرسوم الجداول

المستجيبين تصورات على بناء (1) يلي النتائج أظهرت
 برصيد 116-150 تتراوح الحصول وعشرات التنظيمي المناخ
 فئة الحالة هذه في يتضمن - 130.79 ومتوسط 20 409
 الدافع تأثير المستجيبين تصورات على بناء (2) جيدا
 تتراوح المعلمين في المكتسبة العمل التدريس
 134.43 ومتوسط 20191.00 قدرها إجمالية بنتيجة 107-151
 المتغيرات تأثير على بناء (3) جيدة فئة كانت
 على (X₂) التدريس الدافع ومتغير (X₁) المناخ التنظيمي
 المعلمين الرقم هذا ويبين 73.0% بنسبة (Y) المعلم
 التنظيمي المتغيرات تتأثر (الوقت نفس في) (Y)
 حين في 73.0% بلغت (X₂) متغير التدريس والدافع (X₁) المناخ

بـسـبـب 27% المتبقية تتأثر
لتحسين المعلمين [] تعطي مديري المستحسن فمن
بحيث جائزة وكذلك والتدريب التوجيه توفير خلال أدائهم
المهنية والكفاءة تقدما الأكثر المهارات للمعلمين يمكن
جيدة تكون للمعلمين

والمعلمين الحافز تدريس المناخ تنظيم : الرئيسة
العمل

