

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU IPS PADA SISWA  
*SLOW LEARNER* (LAMBAN) DI MTS. MATHOLI'UL  
FALAH LANGGENHARJO JUWANA PATI  
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)**

**Oleh:  
Ahmad Ari Syaiful Majid  
NIM 1810910042**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**  
Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322,  
Telepon (0291) 432677, Website: www.iainkudus.ac.id

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwas kripsi saudara:

Nama : Ahmad Ari Syaiful Majid  
NIM : 1810910042  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris IPS  
Judul : Strategi Pembelajaran IPS Terhadap Siswa *Slow Learner* di MTs Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 05 April 2022 sampai 17 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat melakukan ke proses munaqosyah.

Kudus, 17 Juni 2022  
Pembimbing,

**Misroh Sulaswari M.Pd**  
**NID. 198402022002012020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291)432677, Website: www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

**Nama / NIM : Ahmad Ari Syaiful Majid / 1810910042**

**Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Tadris IPS**

**Judul : Strategi Pembelajaran Guru IPS Terhadap Siswa *Slow Learner* (Lamban) di MTs. Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati Tahun Ajaran 2021/2022.**

Telah diujikan pada **30 Agustus 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Ketua/ Penguji I	9-9-2022	
<u>Dany Miftah M. Nur, M.Pd.</u> NIP. 198305021005092017 Penguji II	14-9-2022	
<u>Ni'matus Sholihah, M.Pd.</u> NIP. 199507242020122022 Sekertaris Sidang/Penguji III	19-9-2022	
<u>Misroh Sulaswari, M.Pd.</u> NID. 198402022002012020 Dosen Pembimbing	19-9-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	20-9-2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Ahmad Ari Saiful Majid NIM 1810910042** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Juli 2022  
Yang menyatakan



**Ahmad Ari Saiful Majid**  
**1810910042**

**MOTTO**

**“OJO RUMONGSO BISO, NANGING SING BISO RUMONGSO”**

(Jangan Merasa bisa, tetapi harus bisa merasa)



## PERSEMBAHAN

*Hamdan wa syukran lillah*, puji syukur atas semua bimbingan-Nya dalam penulisan skripsi yang penuh pelajaran, pengalaman, kenikmatan, pun kesabaran yang ditujuakan agar mendapat *ridla* dan berkah dari-Nya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Suparwi, Almh. Ibu Narsi, dan Adik Muhammad Nur Sholeh, keluarga yang penulis selalu utamakan kebahagiaannya, doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga Besar Buyut Pawi dan keluarga besar Mbah Marni yang telah mendukung dan selalu penulis doakan.
3. Bapak Yusuf Falaq, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, yang selalu memberi petunjuk Mahasiswa.
4. Ibu Misroh Sulaswari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Dan beserta para Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang sudah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
6. Bapak Kyai Abuya Jumain Salim selaku pembimbing pondok pesantren Darussalam, Sumber Hadipolo Kudus.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussalam, Sumber Hadipolo Kudus, terima kasih limpahan barokah yang tidak henti-hentinya penulis rasakan sampai sekarang.
8. Teman seperjuangan Tadris IPS B 2018, terima kasih untuk pertemanan ini.
9. Kelompok PPL MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus, terima kasih untuk dukungan dan doanya.
10. Kelompok KKN-IK Juwana 1 2021, terima kasih untuk dukungan dan doanya.
11. Keluarga besar MTs dan MA Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana yang telah membekali banyak ilmu kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman di Kota Kudus, Jepara, Demak, Semarang, Pati, Rembang, dan Purwodadi, terima kasih untuk dukungan dan doanya.
13. Seluruh teman-teman Desa Langgenharjo Juwana Pati terima kasih untuk dukungan dan doanya.
14. Semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini yang tidak mampu penulis sebutkan semua dalam lembar ini.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa Tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ	A/a
ث	S Vs	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	<b>Ma&gt;dd</b>	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	قَالَ	Qāla
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	قِيلَ	Qīla
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	يَقُولُ	Yaqūlu
ر	R/r	ف	F/f	<b>Tasydi&gt;d</b>		<b>Ya&gt;'nisbah</b>	
ز	Z/z	ق	Q/q	نَزَّلَ	Nazzala	الرَّحِي	Ar-rahī
س	S/s	ك	K/k	الْبِرِّ	al-birr	الرَّازِقِي	ar-rāziqī
<b>'Ain/Hamzah di Belakang</b>		<b>'Ain/Hamzah di-waqf</b>		ال		<b>Vokal Rangkap</b>	
تَجَعَّ	taj'a	وَاتَّبَع	Watta ba>'	الْقَلَمُ	al-qalamu	سُئِلَ	Suila
النَّوْءُ	an-nau'u	شَيْعُ	Syai>'	الْبِرُّ	al-birr	كَيْفَ	Kaifa
<b>Kata Majemuk dirangkai</b>			<b>Kata Majemuk dipisah</b>			<b>Ta&gt; Marbu&gt;t}ah</b>	
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	Ar-rahmānir rahīm	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	Ar-rahmān ar-rahīm	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	Ar-rahmān ar-rahīm	طَلْحَةَ	Talhah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kami haturkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan kemudahan dan *rahmat*-Nya. Shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, beserta Keluarga dan Para Sahabat dan pengikutnya yang senantiasa menegakkan ajaran Islam.

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah*, Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Guru IPS Terhadap Siswa Slow Learner (Lamban) di MTs. Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana* " guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Dengan penuh ikhlas dan kerendahan hati, kami haturkan terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung terselesainya skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc. M.Si.**, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak **Dr. M. Gufron, S.Ag. M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan dukungan berupa persetujuan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak **Yusuf Falaq, M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, yang selalu memberi petunjuk mahasiswa.
4. Ibu **Misroh Sulaswari, M.Pd.** selaku Dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak **Dany Miftah M. Nur. M.Pd.** selaku sekretaris Program Studi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
6. Dan beserta para Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang sudah membekali berbagai ilmu pengetahuan.
7. Ibunda, Ayahanda tercinta yang telah membantu baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Pihak MTs. Matholi'ul Falah Langgenharjo Juwana Pati yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
9. Teman, Sahabat dan Kerabat yang selalu memberikan dukungan moriil maupun materiil dalam pengerjaan skripsi.
10. Semua pihak yang membantu dan mendukung atas lancarnya penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah dicurahkan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Aamiin.



Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis dan pembaca budiman.

Kudus, 30 Juli 2022  
Penulis



Ahmad Ari Syaiful Majid  
**1810910042**

