

## DAFTAR ISI

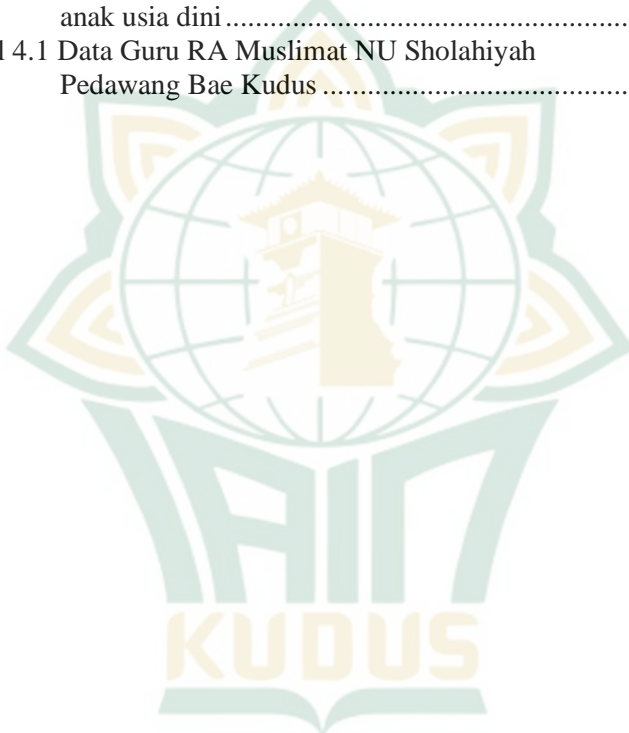
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR/GRAFIK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Ketrampilan Motorik Anak Usia Dini .....	11
1. Konsep Dasar Anak Usia Dini .....	11
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	11
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	11
2. Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	13
a. Pengertian Motorik Halus .....	13
b. Tahapan Belajar Motorik .....	14
c. Prinsip Perkembangan Motorik .....	15
d. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	17
e. Langkah-langkah Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus .....	21
f. Fungsi Motorik Halus .....	23
g. Faktor yang Mempengaruhi Motorik Anak .....	25
h. Stimulasi Motorik Halus Pada Anak Usia dini .....	29

i. Metode Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia Dini.....	31
3. Bentuk Keterampilan Motorik halus anak Usia Dini .....	34
4. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
a. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Perkembangan Anak.....	36
b. Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam .....	37
c. Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	38
B. Penelitian Terdahulu .....	39
C. Kerangka Berfikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	45
B. Setting Penelitian .....	45
C. Subyek Penelitian .....	46
D. Sumber Data.....	47
1. Sumber Data Primer/Pokok.....	47
2. Sumber Data Sekunder/Pelengkap.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Wawancara.....	48
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi.....	50
F. Pengujian Keabsahan Data .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	54
1. Data Reduction (Reduksi Data) .....	55
2. Data Display (Penyajian Data) .....	55
3. Conclusion Drawing/Verfication.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus.....	57
B. Deskripsi Data Penelitian .....	59
1. Upaya Guru Dalam Mengembangkan keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	59

2. Proses Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	63
3. Faktor-Faktor Pendukung, Penghambat Dan Solusi Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	70
C. Analisis Data Penelitian .....	72
1. Upaya Guru Solusi Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	72
2. Proses Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	75
3. Faktor-Faktor Pendukung, Penghambat Dan Solusi Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan.....	17
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Fisik Motorik Kesimpulan.....	18
Tabel 2.3 Tingkat pencapaian perkembangan fisik motorik anak usia dini.....	19
Tabel 4.1 Data Guru RA Muslimat NU Sholahiyah Pedawang Bae Kudus .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 44

