

ABSTRAK

KhilyatulUmmah (1610110202). Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas VIII Sekolah MTs. Matholi'ul Falah Jali, Bonang, Kabupaten Demak 2020. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kudus 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Prestasi Belajar Aqidah Akhlak; 2) Perilaku Sehari-hari Siswa; 3) Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif karena untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih. Data yang dilakukan pada penelitian ini berupa data kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali. Teknik pengambilan sampel dengan simple random sampling sehingga memperoleh sampel sebanyak 60 siswa, karena signifikansi 5% dari populasi 60 siswa berjumlah 60 sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Prestasi belajar aqidah akhlak di MTs Matholiul Falah Jali berada dalam tingkat kategori baik dengan nilai mean 65; 2) Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali berada dalam tingkat kategori baik dengan nilai mean 65; 3) Terdapat Pengaruh dari Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas VIII dengan memperoleh nilai koefisien $R^2 = 0,441$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa besarnya pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku sehari-hari siswa kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali Tahun Pelajaran 2021/2022 sebesar 91 % sisanya 9 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata Kunci : prestasi belajar aqidah akhlak, perilaku sehari-hari siswa