

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Sehari-Hari Siswa Kelas VIII Sekolah MTs. Matholi’ul Falah Jali, Bonang, Kabupaten Demak 2020”, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Prestasi belajar aqidah akhlak di MTs Matholiul Falah Jali pada tahun pelajaran 2019/2020 tergolong dalam kategori baik. Dibuktikan dengan nilai rata-rata 65, masuk dalam interval 50-75 yang berarti bahwa prestasi belajar aqidah akhlak kelas VIII dalam kategori baik
2. Perilaku sehari-hari siswa kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali pada tahun pelajaran 2019/2020 juga tergolong dalam kategori baik, yang dibuktikan dengan hasil kuosioner dengan nilai rata-rata 65, yang masuk dalam interval 50-75 yang berarti bahwa perilaku sehari-hari siswa kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali ini dalam kategori baik.
3. Besarnya pengaruh prestasi belajar aqidah akhlak (X) terhadap perilaku sehari-hari siswa (Y) kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali tahun pelajaran 2019/2020 dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,441 dengan  $N = 60$  pada taraf signifikansi  $5\% = 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara prestasi belajar aqidah akhlak terhadap perilaku sehari-hari siswa kelas VIII di MTs Matholiul Falah Jali Tahun Pelajaran 2019/2020”. Karena nilai rhitung lebih besar dari rtabel ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ).

### **B. Saran**

1. Bagi Madrasah  
Agar dapat menjadi masukan bagi lembaga pendidikan, bahwa prestasi belajar aqidah akhlak dapat mempengaruhi baik buruknya perilaku siswa sehari-hari.
2. Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan pandangan bagi peneliti yang akan datang terkait dengan judul yang serupa, semoga bermanfaat kedepannya.

