

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Strategi.....	7
2. Penguatan	11
3. Wawasan Keagamaan	13
4. Pondok Pesantren.....	15
5. Anak Berkebutuhan Khusus (<i>Autis</i>).....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengujian Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	38
1. Sejarah dan latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniiyah Kudus	38

2. Letak Geografis Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah Kudus.....	40
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah Kudus	41
4. Keadaan pengasuh <i>Kiai</i> Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah.....	42
5. Keadaan Santri di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah.....	42
6. Keadaan guru dan staff di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah.....	43
7. Struktur Organisasi di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Strategi Penguatan Wawasan Keagamaan Guru-Guru di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Penguatan Wawasan Keagamaan Guru-Guru di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah	47
C. Analisis Data Penelitian	51
1. Strategi Penguatan Wawasan Keagamaan Guru-Guru di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Penguatan Wawasan Keagamaan Guru-Guru di Pondok Pesantren Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Al-Achsaniyyah	53
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	