

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan berikut:

1. Pelaksanakan Proses Program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah sebagai berikut:
 - a. Guru membuat film ataupun rekaman yang berikutnya di upload ke channel Youtube. Berikutnya guru memberikan tautan film pada anak didik lewat alat WhatsApp.
 - b. Guru membuat rekaman suara berbentuk uraian modul. Berikutnya guru pula menarangkan meteri lewat rekaman atau catatan suara yang berikutnya dikirim ke anak didik lewat alat WhatsApp. Berikutnya anak didik dimohon untuk mencermati.
 - c. Guru membuat soal-soal melalui *Google Form* sebagai langkah evaluasi dalam program pembelajaran daring.
2. Pelaksanakan evaluasi program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah sebagai berikut:
 - a. Evaluasi konteks program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah evaluasi semester meliputi penilaian tengah semester, evaluasi akhir semester, serta evaluasi setiap hari dan evaluasi kepada pengajaran guru selaku alat penilaian program penataran pula dilaksanakan dengan evaluasi dari kepala perguruan lewat instrumen PKG (Penilaian Kinerja Guru).
 - b. Evaluasi masukan program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah penilaian Quran Hadits dengan daring ini siswa tidak hanya dari guru pengampu menilai dari *Google Form* saja, tetapi juga pantauan mengikuti program

- pembelajaran yang dilaksanakan melalui daring. Hal ini dilakukan madrasah agar tidak terjadi kerumunan dan mengikuti aturan pemerintah untuk tidak dilakukan program pembelajaran secara tatap muka.
- c. Evaluasi proses program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah sebagai evaluasi dalam Quran Hadits yang dilakukan yaitu guru membuat soal untuk dirangkai dalam aplikasi Google Form. Soal yang dibuat dengan ketentuan materi disesuaikan dengan materi tingkat kelas IX. Setelah itu penyebaran soal evaluasi tersebut nantinya dikirim ke grup kelas IX untuk serentak dilaksanakan evaluasi mata pelajaran Quran Hadits yang telah ditentukan jadwal ujiannya.
 - d. Evaluasi proses program pembelajaran daring pada mata pelajaran Quran Hadits di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus adalah penilaian program pembelajaran Quran Hadits ini tidak cuma berjalan di dalam kategori, memanglah dengan cara terukur serta terencana program penataran itu dilaksanakan di kategori, penilaian tersebut dilaksanakan melalui Google Form sebagai langkah dalam penilaian dan mengikuti anjuran pemerintah agar tidak terjadi kerumunan. Penilaian tersebut dibuat oleh guru mapel sesuai materi dan ketentuan pencapaian materi sesuai kelas IX.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Quran Hadits kelas IX di MTs NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus ialah sebagai berikut:
 - a. Faktor yang menjadi hambatan yang terjalin sepanjang program penataran Quran Hadits dengan cara online atau daring diakibatkan oleh: Aspek pengajar ialah, kemampuan teknologi yang sedang kecil, keterbatasan guru dalam mengendalikan Cara Program penataran, serta minimnya keberhasilan Cara Program penataran. Aspek anak didik,

semacam, dorongan berlatih yang kecil, uraian modul yang kecil.

- b. Faktor yang jadi pendukung buat menanggulangi halangan program penataran Quran Hadits dengan cara daring antara lain, tingkatkan profesionalisme guru dalam aspek teknologi, tingkatkan komunikasi dengan orang berumur serta anak didik, tingkatkan dorongan berlatih anak didik, membagikan dorongan sarana pada anak didik yang kurang sanggup dengan cara keuangan, orang berumur diwajibkan senantiasa mencermati kemajuan Cara Program penataran anak, serta yang terakhir merupakan tingkatkan ketertiban anak didik dalam berlatih.

B. Saran

Bersumber pada kesimpulan yang didapat periset, kalau dalam program penataran Quran Hadits dengan cara daring di MTs. NU Wahid Hasyim Salafiyah Jekulo Kudus, ada problematika yang wajib dipecahkan, hingga anjuran yang bisa pengarang sampaikan merupakan selaku selanjutnya:

1. Pihak sekolah tetap senantiasa membagikan sarana yang terbaik untuk kelancaran Cara Program penataran Quran Hadits dengan cara daring.
2. Para guru paling utama guru mata pelajaran Quran Hadits wajib tetap tingkatkan profesionalisme dalam aspek wawasan serta teknologi, memakai alat serta tata cara program penataran yang bermacam- macam sepanjang Cara Program penataran daring.
3. Anak didik wajib tetap tingkatkan patuh yang besar supaya Cara Program penataran Quran Hadits senantiasa berjalan mudah walaupun dilaksanakan dengan cara jarak jauh.
4. Orangtua wajib bertugas serupa dengan senantiasa mencermati serta mendampingi Cara Program penataran buah hatinya sepanjang berlatih di rumah.