

ABSTRACT

Retno Kurniati, 1710510015. *The Implementation Of Using Humor Strategy To Improve Speaking Skill At Islamic Vocational High School Al-Hikmah 2 Welahan.* IAIN KUDUS

Humor is one of learning strategy that can improve English speaking skill. Research objectives of this research are to find out the implementation of humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan, the obstacles in the implementation of the humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan, and the solutions in the implementation of humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan.

The subjects of this research were students in the twelve grade AKL 1 and the English teacher. This research conducted at Islamic Vocational High School Al-Hikmah 2 Welahan. This research used descriptive qualitative that the research more emphasis on the phenomenon of the implementation of humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan. To collect the data, the researcher used three technique, those are observation, documentation, and interview. To get the data validity, the researcher used triangulation technique and diligence in observation. The resulting data are then collected, reduced data, displayed data, and made a conclusion.

The results of this study are as follows: 1) The implementation of humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan are divided into three steps. The first step is preparation, the second step is implementation, and the last step is closing. The teacher used two types of humor, namely appropriate and inappropriate humor. The teacher used three types of appropriate humor, namely related humor, unrelated humor, and self-disparaging humor. Unplanned humor is not used by the teacher in learning. While the teacher used inappropriate humor namely sexual humor. 2) The obstacles in the implementation of the humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan are lack of use of English, lack of time limitations, class control problems, students' situations, and teachers' moods. 3) The solutions in the implementation of humor strategy to improve speaking skill at Islamic Vocational High school Al-Hikmah 2 Welahan are the use of English around the students, good time management, classroom control, use of another type of humor, professionalism, and mood control.

Keywords : Humor Strategy, Types of Humor, Speaking Skill

ABSTRAK

Retno Kurniati, 1710510015. *The Implementation Of Using Humor Strategy To Improve Speaking Skill At Islamic Vocational High School Al-Hikmah 2 Welahan*. IAIN KUDUS

Humor merupakan salah satu strategi yang bisa meningkatkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan penerapan strategi humor untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan, kesulitan dalam menerapkan strategi humor untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan, dan solusi yang dihadapi dalam penerapan strategi humor untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan.

Subjek dari penelitian ini adalah murid dari kelas duabelas AKL 1 dan guru bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang menyajikan data tentang suatu peristiwa yang menekankan pada fenomena dalam penerapan strategi humor untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Untuk mendapatkan keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi dan ketekunan observasi. Data yang dihasilkan kemudian dikumpulkan, mengurangi data, menampilkan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penerapan strategi humor untuk meningkatkan kemampuan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan dibagi menjadi tiga langkah. Langkah pertama adalah persiapan, langkah kedua adalah implementasi, dan langkah terakhir adalah penutupan. Guru menggunakan dua jenis humor, yaitu appropriate dan inappropriate humor. Guru menggunakan tiga jenis appropriate humor, yaitu related humor, unrelated humor, dan self-disparaging humor. Unplanned humor tidak digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Sedangkan guru menggunakan inappropriate humor yaitu humor seksual. 2) Hambatan dalam penerapan strategi humor untuk meningkatkan keterampilan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan adalah kurangnya penggunaan bahasa Inggris, keterbatasan waktu, masalah kontrol kelas, situasi siswa, dan suasana hati guru. 3) Solusi dalam penerapan strategi humor untuk meningkatkan keterampilan berbicara di SMK Islam Al-Hikmah 2 Welahan adalah penggunaan bahasa Inggris di sekitar siswa, manajemen waktu yang baik, kontrol kelas, penggunaan jenis humor lain, profesionalisme, dan kontrol suasana hati.

Kata Kunci : Strategi Humor, Jenis Humor, Kemampuan berbicara