

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBASIS WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA MATA PELAJARAN SKI
KELAS IX DI MTS MATHOLI'UL HUDA
PUCAKWANGI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

KURNIA FATHUR ROZAQ
NIM. 1810110181

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus, 59322
Telp. (0291)432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : KURNIA FATHUR ROZAQ
NIM : 1810110181
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBASIS
WAYANG UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MATA
PELAJARAN SKI KELAS IX DI MTS MATHOLI’UL HUDA
PUCAKWANGI”**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing skripsi pada tanggal 21 Desember 2021 sampai dengan 05 Agustus 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya

Kudus, 05 Agustus 2022

Dosen Pembimbing

Dr. Izzah Ulva Qadam, M. Pd.I

NID.1988806092031042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIVIAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks. 441613
Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi saudara:

Nama : Kurnia Fathur Rozaq
NIM : 1810110181
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Model Pembelajaran SAVI Berbasis Wayang untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTs Matholi'ul Huda Pucakwangi

Telah diujikan pada **26 Agustus 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Mohammad Dzofir, M.Ag</u> NIP. 197311011999031004 Ketua / Penguji I	22-09-2022	
<u>Aat Hidayat, M.Pd.I.</u> NIP. 198306182015031002 Penguji II	21-09-2022	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NIP. 198507091023042016 Sekretaris Sidang	22-09-2022	
<u>Dr. Iyah Ulya Qadam, M.Pd.I.</u> NIP. 1988806092031042016 Dosen Pembimbing	22-09-2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	26-08-2022	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Kurnia Fathur Rozaq 1810110181** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam sayaan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 05 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Kurnia Fathur Rozaq

NIM. 1810110181

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ... ﴿١١﴾

"Sesungguhnya Allah swt. tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd [13]:11)¹



¹ Alquran, ar-Ra'd ayat 1, *Alquran Hafalan Mudah, (Terjemahan &Tajwid Warna)*, (Bandung: Cordova, 2020), 250.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Puji syukur Alhamdulillah atas seluruh nikmat dan segala kemudahan yang Allah swt. berikan. Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad saw. Semoga kita menadapatkan syafa'at beliau. Setulus hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Keluargaku, Bapak Paryono dan Ibu Sri Kamah tercinta yang tak pernah berhenti mengalirkan do'anya kepada Allah. Do'a-do'a beliau yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya atas kasih sayang yang tulus dan sepenuh hati.
2. Adikku Nurcahyo Mukhtar Halim yang selalu membantuku, memberikan dukungan, dan menghiburku dikala sedih datang.
3. Bude Suyati, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada saya. Terimakasih atas motivasi-motivasinya.
4. Mbak Anif Sukmawati, M.Pd. yang selalu memberikan saran dan masukkan kepada saya. Terimakasih atas saran dan masukkannya.
5. Bulek Suparti, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan saran kepada saya. Terimakasih atas saran-sarannya.
6. Dosen Pembimbing Dr. Izah Ulya Qadam, M.Pd.I terimakasih tak terhingga saya ucapkan karena beliau selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen IAIN Kudus yang telah memberikan banyak pengajaran dari awal semester sampai saat ini.
8. Kepada Guru-guru saya mulai dari guru SD, MTs, dan MA yang telah memberikan banyak ilmunya kepada saya, mudah-mudahan semuanya selalu dalam ridho dan rahmat Allah swt.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi yaitu Dani Al Dalil, Muh. Nur Ikhsan, dan keluarga PAI-E yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
10. Teman-teman Alumni Hammada yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih selalu bersama selama ini.
11. Semua teman-teman terdekat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak atas dukungannya.

12. Alumni Santri PP. Al-Irsyad Pucakwangi yang selalu bersama walaupun sudah menjadi alumni pondok. Terimakasih banyak atas kebersamaannya.
13. Santri-santri PP. Zainal Husain Golantepus yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan semangat terkhusus Ahmad Roiz, Muh. Ainul Yaqin, Fa'iqul Muhaimin, Muh. Farhan Alawi, dan Muh. Mustaqim.
14. Ayu' Nurul Khudriyyah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan do'a kepada saya sampai saat ini.
15. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah kuat sampai detik ini, semoga selalu mampu bermanfaat bagi sesama.

Selamat Berjuang

Semoga semua dukungan yang diberikan secara ikhlas akan mendapatkan balasan yang terindah dari Sang Maha Pengasih,
Allah SWT.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamzah	,	Apotrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran SAVI Berbasis Wayang untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTs Matholi’ul Huda Pucakwangi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) pada IAIN Kudus dan sebuah karya yang semoga dapat memberi manfaat bagi masyarakat. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai uswatun hasanah yang telah membebaskan manusia dari zaman kejahiliah.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dilupakan begitu saja. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi Lc., M.Si., selaku rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. M. Nur Ghufron, M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penulisan skripsi.
3. Puspo Nugroho, M.Pd.I, selaku Kaprodi PAI sekaligus dosen PAI yang telah mempersamai serta memberikan bimbingan dan arahan dalam perkuliahan.
4. Dr. Izah Ulya Qadam, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia membagi waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di IAIN Kudus yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan motivasi belajar sampai penyelesaian studi.
6. Hj. Ma’rifah, M.Pd, selaku Kepala MTs Matholi’ul Huda Desa Sokopuluhan Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati, beserta stafnya, yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini.

7. Siswa-siswi kelas IX D di MTs Matholi'ul Huda, yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk mengisi data penelitian.
8. Keluarga tercinta. Bapak, ibu, dan adik yang selalu memberikan semangat, kasih sayang yang berlimpah dan do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-E Angkatan 2018 yang selalu bersama menuntut ilmu di IAIN Kudus.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas do'a, bantuan, serta semangatnya bagi penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan semoga amal baiknya mereka semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 05 Agustus 2022
Penulis



Kurnia Fathur Rozaq
NIM. 1810110181