

ABSTRAK

Norma Faiza Sari (NIM. 1840110020). Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri pada Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus. Skripsi: Jurusan Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Kudus, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus, untuk mengetahui proses pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dalam menumbuhkan rasa percaya diri santri, kemudian untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada santri di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus.

Penelitian ini diambil menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi pondok pesantren, dalam penelitian ini penulis melakukan study lapangan di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Sistem pembelajaran di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada santri menggunakan sistem pembelajaran sorogan, tartilan, dan bandongan serta sistem pembelajran Latihan ceramah dan sambung ayat. 2) Pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dalam menumbuhkan rasa percaya diri di pondok pesantren Tahfidzul Qur'an An-nasuchiyyah Ngembalrejo Kudus menggunakan pendekatan mau'idzoh hasanah (nasihat yang baik), pendekatan peringatan, pendekatan sambung ayat. 3) Faktor pendukung proses pelaksanaan bimbingan konseling islam dalam menumbuhkan rasa percaya diri adalah cara berfikir pada diri sendiri dan cara penyampaian nasihat yang diberikan oleh ustadzah. Adapun faktor penghambat pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dalam menumbuhkan rasa percaya diri adalah rasa malas dan faktor lingkungan.

Kata kunci: Bimbingan Konseling Islam, Rasa Percaya Diri, Pondok pesantren.