

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Implementasi Habitiasi Nilai Kedisiplinan Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor Kaliwungu Kudus” setelah melakukan pengamatan dan penelitian tersebut peneliti dapat menarik kesimpulan :

1. Implementasi Habitiasi Nilai Kedisiplinan Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor Kaliwungu Kudus berkembang sesuai dengan harapan. Seperti anak sudah bisa hadir tepat waktu, mengaji sebelum masuk kelas, meletakkan sepatu di rak sepatu, berbaris rapi sebelum masuk kelas, minum dan toilet training terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai, mengembalikan mainan setelah digunakan, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan kemudian dilanjut berdo'a sebelum dan sesudah makan, dan membuang sampah pada tempatnya. Namun dalam pelaksanaan pembiasaan nilai kedisiplinan melalui metode keteladanan ini ada beberapa anak yang belum mengerti arti dari kedisiplinan. Anak tersebut belum terbiasa mengembalikan mainan setelah digunakan. Dengan demikian pelaksanaan pembiasaan nilai kedisiplinan melalui metode keteladanan sudah berkembang sesuai harapan meskipun masih ada beberapa anak yang mulai berkembang. Dalam pembiasaan nilai kedisiplinan melalui metode keteladanan ini tidak hanya guru dan orang tua saja yang ikut andil. Lingkungan juga harus ikut andil dalam pembiasaan nilai kedisiplinan ini, sebab lingkungan cukup besar dalam membuat pola sikap anak. Yang dimaksudkan lingkungan ini yaitu tempat anak melangsungkan kegiatan seperti bermain, dan berinteraksi dengan orang lain selain keluarga. Namun kunci utama dalam pembiasaan kedisiplinan ini adalah guru dan orang tua sebab mereka lah orang yang terdekat dengan anak. Jadi, perbuatan dan perkataan yang dilakukan oleh orang tua dan guru akan masuk dalam memori anak. Dengan mudah anak akan meniru perkataan dan perbuatan yang dilakukan oleh guru dan orang tua. Jadi metode keteladanan sangat efektif untuk menerpakan nilai kedisiplinan pada anak karena dengan memberi contoh langsung kepada anak, anak akan lebih menyerap dan menerima apa yang kita maksudkan.
2. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Habitiasi Nilai Kedisiplinan Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia 5-6

Tahun di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor Kaliwungu Kudus dalam menanamkan disiplin ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam menerapkan disiplin anak di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor diantaranya adalah:

a. Faktor Internal

Yaitu keadaan fisik anak, anak yang sedang terganggu kesehatannya atau sakit akan berpengaruh pada kebiasaannya di sekolah. Selain itu keadaan psikis anak pada saat emosi anak yang kurang baik atau tidak mood, anak bersikap membangkang bahkan anak melakukan sikap yang seharusnya tidak boleh dilakukan.

b. Faktor Eksternal

Yaitu keadaan keluarga, hal ini merupakan pola asuh yang diberikan oleh orang tuannya dan mendidik anaknya. Selanjutnya lingkungan, dimana anak sering melakukan interaksi seperti lingkungan sekolah (guru dan temanya, tempat bermain, teman sebaya), lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terkait Implementasi Habitiasi Nilai Kedisiplinan Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi 01 Prambatan Lor Kaliwungu Kudus di antaranya :

1. Bagi pendidik

Untuk pendidik dapat menambah pengetahuan lagi tentang penerapan nilai kedisiplinan melalui keteladanan pada anak, supaya lebih menerapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

2. Bagi orang tua

Orang tua harus bisa menambah pengetahuan dan juga memahami tentang nilai disiplin, serta membangun komunikasi antar guru agar pendidikan disiplin yang diterapkan disekolah juga bisa diterapkan dirumah dengan begitu anak akan lebih mudah mengikuti dan tidak membingungkan bagi anak karena pendidikan yang diterapkan sama dengan yang diterapkan di sekolah.

3. Bagi peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai rujukan dalam penulisan tentang penerapan habitiasi nilai kedisiplinan melalui keteladanan terutama penerapannya pada lingkup anak usia dini.