

ABSTRAK

Annisa Lailatul Leviana, 1810410030, Implementasi Habitulasi Nilai Kejujuran Melalui Metode Mendongeng pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tunas Rimba VI Gabus Pati, Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kudus, 2022.

Pendidikan sangat penting bagi anak didik khususnya dalam pembentukan karakternya. Salah satu pendidikan yang penting bagi anak yaitu pendidikan antikorupsi. Sebab praktik pelanggaran moral seperti ketidakjujuran, tidak tanggung jawab, dan rendahnya kedisiplinan masih marak terjadi di Indonesia dan pada anak didik. Level tingkat kejujuran pada anak usia dini juga masih ditemukan seperti jika terjadi kesalahan tidak mau mengakuinya, mainan miliknya tidak dirawat dengan baik, tidak terbiasa berkata yang sesungguhnya, dan saat ada siswa yang baik dia sulit untuk menerimanya dengan mengambil barang yang bukan miliknya. Dengan adanya pendidikan antikorupsi pada anak didik akan mengajarkan hal-hal yang baik seperti mengajarkan anak dengan berkata jujur. Untuk melatih kejujuran pada anak ini juga harus menggunakan cara yang tepat salah satunya dengan metode mendongeng atau bercerita. Dengan metode mendongeng dapat mengembangkan nilai-nilai moral, agama, social, dan budaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng untuk anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Rimba VI Gabus Pati. Serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dari pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng untuk anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Rimba VI Gabus Pati. Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau observasi dengan pendekatan kualitatif deskripsi yaitu semua data terkumpul diperoleh dari lisan dan berbentuk narasi. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini ialah wali kelas A dan wali murid kelas A. dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan mengamati pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng untuk anak usia 4-5 tahun. Uji keabsahan data kualitatif menggunakan data yang kredibel dengan cara triangulasi dan bahan referensi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan diperoleh hasil bahwa dalam pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng yang dilakukan oleh guru dilakukan setelah selesai mengerjakan tugas. Dari pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng anak mulai terbiasa melakukan sikap jujur seperti anak mengakui kesalahan, anak mengembalikan barang yang bukan miliknya, dan menjaga barang milik bersama. Sedangkan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng ini yaitu dengan adanya penggunaan alat peraga seperti boneka tangan dan penggunaan metode audio visual. Dan faktor penghambat pelaksanaan pembiasaan nilai kejujuran melalui metode mendongeng ini adalah kurangnya konsentrasi anak, anak mudah bosan, dan bermain sendiri dengan temannya.

Kata Kunci: *Pembiasaan, Kejujuran, Metode Mendongeng*