

ABSTRACT

Fitriyatun Ni'mah, 1810510086, The Implementation of Teaching Reading Comprehension in Recount Text by Using Numbered Heads Together Technique (A Case Study at an Islamic Junior High School in Pati)

One of the skills that need to be developed by students in learning English is reading skills. Reading is the basis as input to support other skills, where students require reading comprehension to have good reading skills. This research was conducted 1) to describe the implementation of teaching reading comprehension in recount text by using Numbered Heads Together technique at an Islamic Junior High School in Pati. 2) to describe the supporting factors faced in the implementation of teaching reading comprehension in recount text by using Numbered Heads Together technique at an Islamic Junior High School in Pati. 3) to describe the inhibiting factors faced in the implementation of teaching reading comprehension in recount text by using Numbered Heads Together technique at an Islamic Junior High School in Pati.

This research is a type of field research with a qualitative descriptive approach. The respondents in this research were the principal at MTs Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati, the English teacher, and Eighth-grade students of MTs Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati, including five male and five female students. The researcher used observation, interview, and documentation techniques to collect data.

The results of this research indicate that 1) the English teacher has implemented the Numbered Heads Together technique in teaching reading comprehension in recount text material by carrying out the preparation, implementation, and evaluation stages. Furthermore, at the implementation stage, the teacher has completed four steps: Numbering, questioning, heads together (discussion), and answering. The implementation of the Numbered heads together technique is considered quite effective to be applied because the English teacher's steps follow the lesson plan. 2) The supporting factors in the implementation of the Numbered heads together technique include the completeness of facilities and infrastructure in learning, the ability of teachers to teach, and the enthusiastic attitude of students in participating in learning. 3) The inhibiting factors faced in the implementation of the Numbered heads together technique include the presence of students who lack self-awareness when the teacher explains the material, students who are less confident when presenting answers from the results of group discussions in front of the class, and limited time in teaching.

Keywords: *Reading Comprehension, Recount Text, Numbered Heads Together Technique.*

ABSTRAK

Fitriyatun Ni'mah, 1810510086, Implementasi Pengajaran Pemahaman Membaca pada Teks Recount dengan Menggunakan Teknik Numbered Heads Together (Studi Kasus di MTs Pati).

Salah satu keterampilan yang perlu dikembangkan oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris ialah keterampilan reading. Membaca merupakan dasar sebagai input untuk mendukung keterampilan lainnya, yang mana pemahaman membaca itu sangat dibutuhkan oleh siswa untuk memiliki kemampuan membaca yang baik. Penelitian ini dilakukan untuk 1) Mendeskripsikan implementasi pengajaran pemahaman membaca teks recount dengan menggunakan teknik Numbered Heads Together di MTs Matholi'ul Huda Pati. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung yang dihadapi dalam implementasi pengajaran pemahaman membaca teks recount dengan menggunakan teknik Numbered Heads Together di MTs Matholi'ul Huda Pati. 3) Mendeskripsikan faktor penghambat yang dihadapi dalam implementasi pengajaran pemahaman membaca teks recount dengan menggunakan teknik Numbered Heads Together di MTs Matholi'ul Huda Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Responden dalam penelitian ini yaitu, Kepala sekolah MTs Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati, Guru Bahasa Inggris, dan siswa kelas delapan MTs Matholi'ul Huda Posono Gembong Pati, yaitu diambil lima laki-laki dan lima perempuan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) guru bahasa Inggris telah mengimplementasikan teknik Numbered heads together dalam mengajar reading comprehension pada materi teks recount dengan melakukan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan, guru telah melakukan empat tahap meliputi Penomoran, Pengajuan pertanyaan, Berpikir bersama, dan Pemberian jawaban. Implementasi dari teknik Numbered heads together dianggap cukup efektif untuk diaplikasikan, karena tahapan-tahapan yang telah dilakukan oleh guru bahasa Inggris sudah sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. 2) faktor pendukung dalam implementasi teknik Numbered Heads Together diantaranya yaitu, kelengkapan sarana dan prasarana dalam pembelajaran, kemampuan guru dalam mengajar, serta sikap antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. 3) Faktor penghambat yang dihadapi dalam implementasi teknik Numbered Heads Together diantaranya, adanya peserta didik yang kurang memiliki kesadaran diri pada saat guru menjelaskan materi, peserta didik yang kurang percaya diri saat mempresentasikan jawaban dari hasil diskusi kelompok di depan kelas, serta keterbatasan waktu dalam mengajar.

Kata Kunci: *Pemahaman Membaca, Teks Recount, Teknik Numbered Heads Together.*