

## ABSTRAK

### **Siti Zahrotul Choiriyah. NIM. 1810810060. “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatik Auditori Visual Intelektual) Berbantuan Praktikum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin Pada Materi Daur Ulang Limbah”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran SAVI (somatik auditori visual intelektual) berbantuan praktikum terhadap motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin pada materi daur ulang limbah, untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin pada materi daur ulang limbah, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (somatik auditori visual intelektual) berbantuan praktikum terhadap motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin pada materi daur ulang limbah.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* (sampling berdasarkan tujuan). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA2 dan X MIA3 MA Tarbiyatul Muhtadiin yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *mann whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum terlaksana dengan sangat baik. Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi yang menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum mendapatkan rata-rata 90,6% dan termasuk sangat baik. Motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin pada materi daur ulang limbah kelas eksperimen mencapai rata-rata 68,4 dan termasuk dalam kategori baik sedangkan kelas kontrol mencapai rata-rata 62,3 dan termasuk dalam kategori cukup. Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI (somatik auditori visual intelektual) berbantuan praktikum terhadap motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadiin pada materi daur ulang limbah. Hal tersebut berdasarkan hasil uji *mann whitney* yang mendapatkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,001 < 0,05$ .

**Kata Kunci: Model Pembelajaran SAVI, Praktikum, Motivasi Belajar.**