

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatik Auditori Visual Intelektual) Berbantuan Praktikum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Tarbiyatul Muhtadain Pada Materi Daur Ulang Limbah” dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran SAVI (Somatik Auditori Visual Intelektual) berbantuan praktikum di kelas X MA Tarbiyatul Muhtadain pada materi daur ulang limbah tergolong sangat baik, hal tersebut sesuai dengan hasil lembar observasi yang menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum sebesar 90,6%.
2. Motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadain pada materi daur ulang limbah kelas eksperimen mencapai rata-rata 68,4 dan termasuk dalam kategori baik sedangkan kelas kontrol mencapai rata-rata 62,3 dan termasuk dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum terhadap motivasi belajar siswa kelas X MA Tarbiyatul Muhtadain pada materi daur ulang limbah. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil uji *mann whitney* yang mendapatkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatik Auditori Visual Intelektual) Berbantuan Praktikum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Tarbiyatul Muhtadain Pada Materi Daur Ulang Limbah” maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih bersemangat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, dapat menggunakan model pembelajaran atau metode pembelajaran yang menarik bagi siswa. Guru dapat menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum sebagai referensi dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya, dapat mengoreksi, melengkapi serta dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi guna mengembangkannya menjadi penelitian yang lebih baik lagi.