

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah wa syukurulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan i'alah-Nya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan Rasulullah Muhammad SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga beliau, para sahabat dan para tabi'in serta kepada kita umatnya, semoga kita mendapatkan pertolongan (*syafa'at al-'udzma*) dari beliau di hari kiamat nanti.

Tesis yang berjudul: “Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional Berbasis Media ICT Pada Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas X SMK AL-FALAH Winong Pati”, telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister strata dua (S.2) di Program Pascasarjana STAIN Kudus.

Dalam penyelesaian tesis ini, tentulah tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
2. Dr. Mukhamad Saekan, S.Ag., M.Pd, selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
3. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
4. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag. M.Si, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.
5. Dr. Agus Retnanto, M. Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini.

6. Dr. Hj. Anita Rahmawati, M.Ag, selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepala Perpustakaan STAIN Kudus yang telah memeberikan izin dan layanan perpus dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Pimpinan / Dosen Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta staf - stafnya.
9. Bapak Muhlisin S. Pd, M. Pd., selaku Kepala sekolah, Bapak David, S. Pd, selaku guru mata pelajaran KKPI, staf dan peserta didik SMK AL-FALAH Winong Pati yang telah memberikan bantuan dan bersedia menjadi nara sumber bagi penelitian tesis ini.
10. Orang tua dan saudaraku yang senantiasa bersabar memberikan do'a dan dorongan terhadap penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Kawan-kawan kelas B Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan masukan dalam rangka penulisan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu nama dan perannya yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis yang ditulis ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis berharap suatu saat nanti ada kawan-kawan yang menyempurnakan tesis ini karena waktu terus berjalan dan ilmu pengetahuan terus berkembang, namun harapan penulis semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Pati, 02 Mei 2016

Penulis,

Ahmad Bustan Hamdan, S.T