

ABSTRAK

Ahmad Bustan Hamdan, S.T (MP-13033). “*Studi Eksperimen Antara Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Strategi Pembelajaran Konvensional Berbasis Media ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Smk Al-Falah Winong Pati Kelas X Tahun Pelajaran 2014/2015)*”, Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus, 2016.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif berbasis media ICT pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK AL-FALAH Winong Pati, 2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran konvensional berbasis media ICT pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK AL-FALAH Winong Pati, 3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif berbasis media ICT dan yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional berbasis media ICT pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK AL-FALAH Winong Pati.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Lokasi penelitiannya adalah di SMK AL-FALAH Winong Pati tahun ajaran 2014/2015. Adapun populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMK AL-FALAH Winong Pati tahun ajaran 2014/2015 semester 2, sejumlah 353 siswa yang terbagi menjadi 9 kelas. Pengambilan sampel didasarkan pada undian (*simple random sampling*). Sampel yang terpilih adalah kelas X Akuntansi B sebagai kelompok eksperimen dan kelas X TKJ B sebagai kelompok pembanding (kontrol). Metode pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan observasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji t-tes (*independent sample two tails*).

Dari hasil analisis data dapat diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: *Pertama*, hasil analisis uji-t menunjukkan df sebesar 74 dan signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) dengan t hitung -4,45 dan t tabel 1,992 ($4,45 > 1,992$). Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan setelah perlakuan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif berbasis ICT. *Kedua*, hasil analisis uji-t menunjukkan df sebesar 76 dan signifikansi sebesar 0,013 ($0,013 < 0,05$) dengan t hitung -2,95 dan t tabel 1,991 ($2,95 > 1,991$). Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara sebelum dan setelah perlakuan menggunakan strategi pembelajaran konvensional berbasis ICT. *Ketiga*, hasil analisis uji-t *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat diketahui nilai df sebesar 75 dan signifikansi sebesar 0,023 ($0,023 < 0,05$) dengan t hitung 2,17 dan t tabel 1,992 ($2,17 > 1,992$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol dalam pembelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi.

Kata kunci: Belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi, Strategi kooperatif, Strategi konvensional, Media ICT.

المقدمة

احمد بستان حمدان العالم التكنولوجية (١٣٠٣٣) "دراسة تجريبية لاستراتيجيات التعلم التعاوني واستراتيجيات التعلم ضد نتائج تعلم الطلاب سائل الاعلام القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التقليدية (دراسة في SMK الفلاح طلبة الصف ١٠ في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥)" الأطروحة ، برنامج الدراسات العليا قسم إدارة التعليمية الاسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠١٦.

الاهداف في هذا البحث هي : (١) ليعلم الفرق بين نتائج قبل التعليم من الطلاب و بعد استخدام الاستراتيجية التعليمية التعاونية أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الدرس تعليم هندسة الكمبيوتر و إدارة المعلومات (KKPI) في الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الفلاح وينونج با.تي. (٢) ليعلم الفرق بين نتائج قبل التعليم من الطلاب و بعد استخدام التعليمية التقليدية على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الدرس تعليم هندسة الكمبيوتر و إدارة المعلومات في الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الفلاح وينونج با.تي. (٣) ليعلم الفرق بين نتائج من الطلاب الذين يستخدمون الاستراتيجية التعليمية التعاونية أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات و الطلاب يستخدمون التعليمية التقليدية على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الدرس تعليم هندسة الكمبيوتر و إدارة المعلومات في الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الفلاح وينونج با.تي.

استخدام هذا البحث طريقة التجريبية بمدخل كمي و تصميم البحث تصميم تظاهرة (القبلي) – البعدي المجموعة الضابطة . و مكان البحث المدرسة الثانوية المهنية الفلاح وينونج با.تي في السنة التعليمية ٢٠١٥٢٠١٤ . و اما مجتمعة البحث هي جميع الطالب من الفصل العاشر المدرسة الثانوية المهنية الفلاح وينونج با.تي في السنة التعليمية ٢٠١٥٢٠١٤ في المستوى الثاني، و عدده ثلاثة و خمسون و ثلاثة مائة و ينقسم الى تسعة قسما. و يأخذ عينة البحث على العينات العشوائية .العينة المتخيرة و المنتخبة هي القسم العاشر المحاسبة ب كجمعية تجريبية و القسم هندسة الكمبيوتر الشبكية (تكج) ب كجمعية المقابلة. طريقة اجتماعية البيانات هي طريقة المقابلة و اما هندسة تحليل البيانات الذي يستخدمها الباحث هي اختبار مستقلة من البلاطين.

الحصول من نتائج تحليل البيانات كما يلي : الاول حصل الاختبارة – t يدل على df اربعة و سبعين و أهمية (٠،٠٠٠ ٠،٠٠٠) ب t المحاسبة ٤٥،٤ - و t الجدولي ١،٩٩٢ (١،٩٩٢ ١،٤٥ ٤) و هذا يدل على وجود الفرق نتائج الطلاب بين قبل استخدام استراتيجية التعليمية التعاونية أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبعده. والثاني حصل الاختبارة – t يدل على df اربعة و سبعين و أهمية (٠،١٣ ٠٠٥،٠) ب t المحاسبة ٩٥،٢ - و t الجدولي ١،٩٩١ (١،٩٩١ ١،٩٥ ٢) . و هذا يدل على وجود الفرق نتائج الطلاب بين قبل استخدام استراتيجية التعليمية التقليدية على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبعده.الثالث الحصول اختبارة t البعدي في القسم التدريبي و القسم سيطرة يعرف قيمة df خمسة و سبعين و قيمة الاهمية (٠،٠٢٣ ٠،٠٢٣) أقل من (٠،٠٥ ٠) ب t المحاسبة ١٧،٢ و t الجدولي ١،٩٩٢ (١،٩٩٢ ٢،١٧) . و هذا يدل على وجود الفرق بين نتائج التعليم في القسم التدريبي و القسم السيطرة في تعليم هندسة الكمبيوتر و إدارة المعلومات.

الكلمة الأهمية : التعلم هندسة الكمبيوتر و إدارة المعلومات ، الاستراتيجية التعاونية ، الاستراتيجية التقليدية ، واسلة المعلومات و التكنولوجي والاتصالات (ICT).

ABSTRACT

Ahmad Bustan Hamdan, S.T (MP-13033). Experimental Study Of Cooperative Learning Strategies And Learning Strategies Against Conventional ICT Based Media About Student Learning Outcomes (Study At SMK Al-Falah Winong Pati Students Grade 10 In The Academic Year 2014/2015), Thesis, Graduate Program, Prodi Islamic Education Management, STAIN Kudus , 2016.

The purpose of this research are: 1) To determine differences in student learning outcomes between before and after using cooperative learning strategies based ICT media on subjects KKPI class X SMK AL-Falah Winong Pati, 2) To know the difference between the student learning outcomes before and after using conventional learning strategies based ICT media on subjects Computer Skills and Information Management (KKPI) class X SMK AL-Falah Winong Pati, 3) To know the difference between the results of student learning using cooperative learning strategies and ICT-based media that use conventional learning strategies based ICT media on subjects KKPI class X SMK AL-Falah Winong Pati.

This study used an experimental method with quantitative approach and research design with pretest-posttest control group design. The location of research is in SMK AL-Falah Winong Pati academic year 2014/2015. The study population was all students of class X SMK AL-Falah Winong Pati 2nd semester 2014/2015 academic year, some 353 students, divided into nine classes. Sampling is based on a lottery (simple random sampling). The sample selected is a class X Accounting B as an experimental group and a class X TKJ B in the comparison group (controls). Methods of data collection is by interview and observation. Data analysis technique used is the test t-test (independent sample two tails).

From the analysis of the data can be obtained the following results: First, the results of t-test analysis showed df by 74 and significance of 0.000 ($0.000 < 0.05$) with t and t table 1.992 -4.45 ($4.45 > 1,992$). This shows that there is a difference in student learning outcomes between before and after treatment using ICT-based cooperative learning strategies. Second, the results of t-test analysis showed significance df by 76 and amounted to 0.013 ($0.013 < 0.05$) with t and t table 1.991 -2.95 ($2.95 > 1.991$). This shows that there is a difference in student learning outcomes between before and after treatment using conventional learning strategies based on ICT. Third, the results of the analysis of the t-test posttest experimental class and control class can be seen df value of 75 and a significance of 0.023 ($0.023 < 0.05$) with 2.17 t and 1,992 t table ($2.17 > 1.992$). Third, the results of the analysis of the t-test posttest experimental class and control class can be seen df value of 75 and a significance of 0.023 ($0.023 < 0.05$) with 2.17 t and 1,992 t table ($2.17 > 1.992$).

Kata kunci: Learning Computer Skills and Information Management, Cooperative Strategy, Conventional Strategy, Media ICT.