

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Menurut hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hasil yang signifikan hasil belajar siswa kelas X SMK AL-FALAH Winong Pati tahun pelajaran (2014/2015) antara sebelum melakukan pembelajaran dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif berbasis ICT. Nilai rata-rata kelompok eksperimen sebelum perlakuan (pretest) sebesar 68.11 kemudian nilai setelah perlakuan (posttest) mengalami peningkatan sebesar 75.39, maka hasil tersebut menunjukkan bahwa kenaikan nilai rata-rata termasuk kategori peningkatan yang baik.
2. Menurut hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hasil yang signifikan hasil belajar siswa kelas X SMK AL-FALAH Winong Pati tahun pelajaran (2014/2015) antara sebelum melakukan pembelajaran dan sesudah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional berbasis ICT. Nilai rata-rata kelas kontrol sebelum perlakuan (pretest) sebesar 67.49 kemudian nilai setelah perlakuan (posttest) mengalami peningkatan sebesar 72.31, maka hasil tersebut menunjukkan bahwa kenaikan nilai rata-rata termasuk kategori peningkatan yang baik.
3. Menurut hasil penelitian studi eksperimen menunjukkan hasil yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dan yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional berbasis media ICT pada mata pelajaran KKPI kelas X di SMK AL-FALAH Winong Pati tahun pelajaran (2014/2015). Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kenaikan nilai rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol. Hal tersebut

dibuktikan bahwa penggunaan strategi kooperatif berbasis ICT dapat meningkatkan nilai rata-rata sebesar 7,28, sedangkan strategi konvensional hanya meningkatkan nilai rata-rata sebesar 4,82. Dari penjelasan diatas bisa disimpulkan penggunaan strategi kooperatif berbasis ICT lebih baik meningkatkan hasil belajar siswa daripada yang menggunakan strategi konvensional berbasis ICT.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru bidang studi KKPI sebaiknya memanfaatkan strategi pembelajaran kooperatif berbasis ICT sebagai salah satu alternatif strategi dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Siswa disarankan lebih aktif dan kreatif, supaya dapat bersaing dalam menguasai materi pelajaran sehingga dapat memaksimalkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik.
3. Perlu dilakukan penelitian sejenis, akan tetapi disarankan mempertimbangkan lokasi penelitian, kondisi lingkungan sekolah, waktu, dan jumlah populasi yang lebih luas untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.