

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Syihabudin . wawancara oleh penulis dengan Sie Sarpras MI Darul Ulum 02. tanggal 27 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Adib Rofi'uddin, Moh, dan Hermintoyo. “Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati”. (Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro).
- Alamah. wawancara oleh penulis dengan orang tua siswa. tanggal 19 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Data Observasi oleh peneliti. pada tanggal 26 Januari, 2022, di kelas I A MI Darul Ulum 02.
- Devi Rahmawati, Ade. “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Di SD Negeri 1 Tanjung Senang Bandar Lampung”. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020).
- Dokumen Arsip MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 18 Januari, 2022.
- Edukasi, Sisi. “Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca Kelas dan Area Baca Sekolah”. diakses pada tanggal 31 Oktober 2021, <http://www.berkasedukasi.com/2017/05/panduan-sudut-baca-kelas-area-baca.html>.
- Fani, Muhammad. “Hadis Tentang Sebaik-baik Manusia”. diakses pada tanggal 23 Januari 2022. <https://harakah.id/sebaik-baik-manusia-adalah-yang-bermanfaat-untuk-orang-lain/>.
- Hadi, Samsul. wawancara oleh penulis dengan Sie Kurikulum MI Darul Ulum 02. tanggal 26 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Hendrayani, Ade. “Peningkatan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan *Reading Corner*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, No.3 (2017).
- Hidayah, Layli. “Implementasi Budaya Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Optimalisasi Perpustakaan (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Di Surabaya)”. (Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Malang), *JU-Ke, Volume 1*, No. 2 (2017).
- Huninairoh, Shindi. “Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Di TK Pertiwi Desa Wangandalem Brebes”. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2021).
- Husna, Zurni. “Pemanfaatan Pojok Baca Kelas Dalam Peningkatan Gerakan Literasi Sekolah”, (2020).

- Ichwan Al-Hafidz. *Terjemah Juz 'Amma*. Indonesia: Salsabila Juhaeti, Juj'. wawancara oleh penulis dengan orang tua siswa. tanggal 19 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Khatimah, Husnul. "Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai". (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020).
- Krismanto, Wawan dkk. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review, (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare", *Jurnal Publikasi Pendidikan V*, No.3 (2015).
- Kurniawan, Hendra. *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- Kusmiyarsih, Sri. wawancara oleh penulis dengan Kepala Madrasah MI Darul Ulum 02. tanggal 18 Desember, 2021, wawancara 1, transkrip.
- Kusmiyarsih, Sri. wawancara oleh penulis dengan Kepala Madrasah MI Darul Ulum 02. tanggal 26 Januari, 2022, wawancara 2, transkrip.
- Luky Santosa, Nika. wawancara oleh penulis dengan Guru Pendamping Kelas I A. tanggal 26 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Malawi, Ibadullah dkk. *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2017.
- Muhsyanur. "Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif ". Yogyakarta: UNIPRIMA PRESS, 2019.
- Munanjah, Noor. wawancara oleh penulis dengan Guru Utama Kelas I A. tanggal 18 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Nahdli Handayani, Fathia. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Sudut Baca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Zhafira Keboan sikep, Gedangan, Sidoarjo". (Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019).
- Nazila Fithriani, Novi. "Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqon Muhammadiyah Banjarmasin 3". (Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, 2020).
- Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Wacana Volume XIII*, No. 2 (2014).
- Nugrahani, Farida. "Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa ", (Surakarta, 2014).

- Nur Rachmawati, Imami. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Wawancara”, *Jurnal Keperawatan Indonesia Volume* 11, No. 1 (2007).
- Putri Yonatin, Vuri. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri Congkrang II Muntilan Melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)”. (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014).
- Ramadhani, Niko. “Pentingnya Memahami Fungsi dan Tujuan dari Pendidikan”. diakses pada tanggal 13 November 2021. <https://www.akseleran.co.id/blog/pendidikan-adalah/>.
- Rohaitthoh. “Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Khairiyah Mampang Prapatan Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014”. (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015).
- Salma. “Pengertian Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi dan Contohnya”. diakses pada tanggal 21 November 2021, <https://penerbitdeepublish.com/subjek-penelitian/>.
- Shela, Vonie. “Pelaksanaan Program Literasi Di Sekolah Dasar Negeri 192 Pekanbaru”. (Skripsi, Universitas Negeri Suska Riau, 2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumber data berasal dari dokumentasi oleh peneliti di kelas I A MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 26 Januari, 2022.
- Sumber data berasal dari dokumentasi di kantor MI Darul Ulum 02 dan arsip dari Ibu Noor Azizah. di kutip pada 26 Januari, 2022.
- Sumber data berasal dari dokumentasi oleh peneliti dari Sie. Sarana Prasarana MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 27 Januari, 2022.
- Sumber data berasal dari dokumentasi oleh peneliti di kelas I A MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 26 Januari, 2022.
- Sumber data berasal dari kantor tata usaha MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 18 Januari, 2022.
- Sumber data berasal dari kantor tata usaha MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. di kutip pada tanggal 18 Desember, 2021.

- Suyono dkk. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Syaefudin Sa'ud, Udin dkk. *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2019.
- Syawiril Ammah, Erisy. "Sintesis Hasil Penelitian Membaca Sebagai Landas Pijakan Penyusunan Pembelajaran Membaca Dalam Bingkai Kurikulum 2013". *Ar-Risalah, Volume XVIII*, No.2 (2016).
- Tholabi, Yusron. wawancara oleh penulis dengan Sie Perpustakaan MI Darul Ulum 02. tanggal 26 Januari, 2022, wawancara 1, transkrip.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. "Sistem Pendidikan Nasional". diakses pada tanggal 13 November 2021. <https://luk.staff.ugm.ac.id>.
- Viviana Masruroh, Rizka . "Analisis Pemanfaatan Sudut Baca Di Lingkungan Sekolah Guna Menumbuhkan Budaya Literasi Pada Siswa Di SD Negeri Polomarto". (Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2017).
- Widayoko, Agus dkk. "Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan *Goal-Based Evaluation*", *Tatsqif Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Volume 16*, no. 1 (2018).
- Wijayanti, Lestari. "Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas III Di SDN 10 Pohgading". (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021).
- Yunianika, Ika Tri, dan Suratinah. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 3*, Number 4 (2019).