

ABSTRACT

Siti Murtasiah. 2022. "The Implementation of Daily Conversation Method to Improve Students' Speaking Ability at MTs Darul Ulum Purwogondo." English Education Department of Islamic Institute State of Kudus.

Speaking ability is defined as ability which helps in effective communication. Having the ability to speak English in today's era has become a mandatory thing that must be mastered by the current generation, because there was a huge impact when mastering the ability to speak English from an early age. The application of the right method to improve students' speaking skills must also be considered properly. In this modern era, mastering international languages was very important. Plus existence of international languages such as English, making it easier for us to communicate with foreign people in the world, it was not surprising that the ability to speak English is already familiar and we meet many in the surrounding community, because they know the benefits of mastering the international language.

This study was conducted to further examine the implementation of the Daily Conversation Method to improve students' speaking ability at MTs Darul Ulum Purwogondo. This study also discusses the process of applying the method, the problems encountered during the application of the method and the supporting factors in the application of the method.

This research is a field research because researchers collect data in the field to answer these problems if viewed based on the data source. In this study the researchers used qualitative methods. The qualitative method itself is a very accurate method if it is used for research where the researchers go directly to the field to collect data. This research was conducted at MTs Darul Ulum Purwogondo.

The research results process implementation Daily Conversation Method to improve students' speaking ability at MTs Darul Ulum Purwogondo begin with giving the students materials, giving the students basic vocabularies and tenses, combining to be short conversation, practicing with their partner and starting to speak English. Based on the results Daily Conversation Method could improve students. Although there were still problems when implementing method as; difficulty in memorizing vocabulary, word pronunciation was still wrong, time was limited, there were still many passive students, students had difficulty forming sentences, students were still shy to express opinions and many students were not confident. Overcome these problems there were supporting factors such as; the willingness of students, support from teachers and parents, students always improve vocabulary, increase practice, teachers and tutors provide feedback, evaluations from teachers and tutors as well as controlling and monitoring carried out by the school.

Keywords: Speaking ability, Daily Conversation Method, Qualitative Method

ABSTRAK

Siti Murtasih. 2022. "The Implementation of Daily Conversation Method to Improve Students' Speaking Ability at MTs Darul Ulum Purwogondo." Tadrís Bahasa Inggris IAIN Kudus.

Kemampuan berbicara didefinisikan sebagai kemampuan yang membantu dalam komunikasi yang efektif. Memiliki kemampuan berbicara menggunakan bahasa Inggris di era sekarang sudah menjadi hal wajib yang harus dikuasai oleh generasi sekarang, pasalnya terdapat dampak yang sangat besar saat menguasai kemampuan berbicara bahasa Inggris sejak dini. Penerapan metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berbicara juga harus diperhatikan dengan betul. Di era modern seperti saat ini menguasai bahasa internasional sangat penting. Ditambah adanya bahasa internasional seperti bahasa Inggris, memudahkan kita untuk berkomunikasi dengan masyarakat asing di kancah dunia, tidak heran jika kemampuan berbicara bahasa Inggris sudah tidak asing lagi dan banyak kita jumpai di masyarakat sekitar, karena mereka tahu manfaat menguasai bahasa internasional tersebut.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji lebih jauh mengenai implementasi Daily Conversation Method untuk meningkatkan speaking ability siswa di MTs Darul Ulum Purwogondo. Penelitian ini juga membahas tentang proses penerapan metode tersebut, permasalahan-permasalahan yang dihadapi selama penerapan metode tersebut serta faktor pendukung dalam penerapan metode tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan karena peneliti mengumpulkan data di lapangan untuk menjawab permasalahan-permasalahan tersebut. Jika dilihat berdasarkan sumber datanya, dalam penelitian kali ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Metode kualitatif sendiri merupakan metode yang sangat akurat jika digunakan untuk penelitian yang penelitiannya terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Ulum Purwogondo.

Hasil penelitian proses implementasi Daily Conversation Method untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MTs Darul Ulum Purwogondo mulai dari memberikan siswa materi-materi, memberikan siswa kosa-kata dasar dan tense, menggabungkan menjadi percakapan pendek, mempraktekkan dengan partner mereka dan memulai untuk berbicara bahasa Inggris. Berdasarkan hasilnya Daily Conversation Method siswa telah dapat meningkat. Meskipun masih terdapat permasalahan-permasalahan saat pelaksanaan metode tersebut seperti; siswa kesulitan menghafalkan vocabulary, pelafalan kata yang masih salah, waktu yang terbatas, masih banyaknya siswa yang pasif, siswa kesulitan dalam menyusun kalimat, siswa yang masih malu-malu dan banyak siswa yang tidak percaya diri. Untuk mengatasi permasalahan tersebut terdapat faktor pendukung seperti; adanya kemauan dari siswa, dukungan dari guru dan orangtua, siswa selalu meningkatkan kosa-kata, memperbanyak praktek, guru maupun tutor memberikan feedback, adanya evaluasi dari guru maupun tutor serta adanya controlling maupun monitoring yang dilakukan pihak sekolah tersebut.

Kata kunci: Metode percakapan sehari-hari, kemampuan berbicara, metode kualitatif