

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. “Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” In *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 139–157. Semarang, 2015.
- Advinda, Linda. *Dasar-Dasar Fisiologi Tumbuhan*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Ainin, Moh. “Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Okara*. Vol. 2 No. 8 (2013): 96-102.
- Ardiyanto, Hysa, and Syarief Fajaruddin. “Tinjauan Atas Artikel Penelitian dan Pengembangan Pendidikan di Jurnal Keolahragaan.” *Jurnal Keolahragaan*. Vol. 7 No. 1 (2019): 83–93.
- Awal, Raudhah, Mar’atul Afidah, and Sri Wahyu. “Analisis Miskonsepsi Biologi Sel pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Lancang Kuning.” *Lectura*. Vol. 9 No. 1 (2018): 65-72.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol. 3 No. 1 (2019): 35–42.
- Campbell, and Neil A. *Biologi Jilid 1 Edisi Ke Delapan*. Erlangga. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Dewi, S Zakiah, and Tatang Ibrahim. “Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 13 No. 1 (2019): 26–31.
- Dick, Walter, Lou Carey, and James O. Carey. “The Systematic Design of Instruction (8th Ed.).” In *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson, 2015.
- Diella, Dea, and Ryan Ardiansyah. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Konsep Ekosistem: Validitas dan Reliabilitas Instrumen.” *Biodik*. Vol. 6 No. 1 (2020): 1–11.
- Effendi, Hansi, and Yeka Hendriyani. “Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.” In *International Seminar on Education (ISE)*, (2018): 62-70.
- Erwinsyah, Heru, Mohammad Muhassin, and Ardian Asyhari. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengetahui

- Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*. Vol. 6 No. 1 (2020): 1-8.
- Fikri, A Ali, Iin Uswatun H, Eva Luthfi F A, and Elya Umi H. “Pre-Service Biology Teacher ’ s Misconception about Ecological Succession.” In *Young Scholar Symposium on Science Education and Environment*. Bandar Lampung, (2021): 1-7.
- Fitria, Analisa. “Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari.” *JPM IAIN Antasari*. Vol. 1 No. 2 (2014): 45–60.
- Gunada, I Wayan, Ahmad Harjono, and Gunawan. “Pelatihan Mendesain Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Model Dick And Carey bagi Guru-guru di SMA Negeri 1 Narmada.” *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1 No. 1 (2018): 142-150.
- Gurel, Derya Kaltakci, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott. “A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students’ Misconceptions in Science.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 11 No. 5 (2015): 99-108.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Handayani, Nita Dwi, Sri Astutik, and Albertus Djoko Lesmono. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Hukum Termodinamika di SMA Bondowoso.” *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 7 No. 2 (2018): 89-95.
- Harahap, Fauziah. *Fisiologi Tumbuhan: Suatu Pengantar*. Medan: Unimed Press, 2012.
- Hasanah, Iin Uswatun. “Wawancara Peserta Didik Program MIPA MAS Abadiyah Pati.” Pati, 2022.
- Ibnu, Mohamad, Bening Indriyani, Husnaini Inayatullah, and Yudi Guntara. “Aplikasi Rasch Model: Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Miskonsepsi Mahasiswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Vol. 2 No. 1 (2019): 25-30.
- Ismail, Ismiara Indah, Achmad Samsudin, Endi Suhendi, and Ida Kaniawati. “Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test.” Bandung, (2015): 81-84.
- Kusmiyati, Mimin. “Sel dan Senyawa-Senyawa Kimia sebagai Dasar Kehidupan.” In *Biokimia*. Denpasar, 2005.
- Made Palguna Yasa, Dewa Kade Tastra, Kadek Suartama.

- “Pengembangan Media Video Pembelajaran Teknik dengan Model Hannafin and Peck untuk Siswa Kelas IV Semester II di SDN 1 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2015 / 2016.” *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5 No. 2 (2016): 40-46.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Tabularasa PPS Unimed*. Vol. 6 No. 1 (2009): 87–97.
- Miftah, M. “Model dan Format Analisis Kebutuhan Multimedia Pembelajaran Interaktif.” *Jurnal Teknodik*, 2018, 95–106.
- Mustika, Andri Adi, Yusminah Hala, and Andi Fridah Aرسال. “Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Makassar pada Konsep Genetika dengan Metode CRI.” *Jurnal Ilmu Ilmiah Pengetahuan Alam*. Vol. 3 No. 2 (2014): 122–129.
- Purnama, Sigit. “Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*. Vol. 4 No. 1 (2016): 19-32.
- Purwanti, Budi. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure.” *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3, No. 1 (2015): 42–47.
- Putri, Rachmania Erika, and Hasan Subekti. “Analisis Miskonsepsi Menggunakan Metode Four-Tier Certainty of Response Index: Studi Eksplorasi di SMP Negeri 60 Surabaya.” *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. Vol. 9 No. 2 (2021): 20–26.
- Raharjo, Chetty Agnina, and Febrianawati Yusup. “Pengembangan Instrumen Penelitian Mengenai Perilaku SMA/ MA Terhadap Pencemaran Air.” *Journal of Biology Learning*. Vol. 2 No. 1 (2020): 41–45.
- Rahmadina. “Modul Ajar Biologi Sel dan Peranannya dalam Kehidupan.” *Repository Uinsu*, 2020.
- Raida, Sulasfiana Alfi. “Identifikasi Materi Biologi SMA Sulit Menurut Pandangan Siswa dan Guru SMA Se-Kota Salatiga.” *Journal of Biology Education*. Vol. 1 No. 2 (2018): 14-22.
- Ramadhani, Rizki, Hasanuddin, and Asiah. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA Unggul Ali Hasyim Kabupaten Aceh Besar.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*. Vol. 1 No. 1 (2016): 31–48.
- Ritonga, Nurhakima, Halimah Sakdiah Boru Gultom, and Novi Fitriandika Sari. “Miskonsepsi Siswa Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhanbatu.” *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 6 No. 1 (2018):

42–46.

- Rosana, Dadan. *Struktur dan Fungsi DNA dan RNA. Biofisika*. UNY, 2012.
- Rosita, Imas, Winny Liliawati, and Achmad Samsudin. “Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton’s Laws Test (5TNLT) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol. 6 No. 2 (2020): 97-102.
- Rusilowati, Ani. “Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol. 6 No. 1 (2015): 1–10.
- Sa’idah, Risa Nur, and Wahyu. *Metode Penelitian R&D*. Edited by Aminol Rosid Abdullah. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- Santoso, Puguh. “Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Model Assure untuk Membantu Guru dalam Pembelajaran Fisika Tentang Alat Ukur Listrik.” *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol. 4 No. 2 (2019): 35-43.
- Sari, Nawal Sartika, Nurul Farida, and Dwi Rahmawati. “Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning untuk Melatih Literasi Matematika.” *Jurnal Kependidikan*. Vol. 1 No. 1 (2020): 11-23.
- Sasmita, Yophie Adhi, Edy Widayat, and Modul Digital. “Pengembangan Modul Digital TIK Berbasis Android Menggunakan Model Hannafin and Peck.” *Vinertek*. Vol. 1 No. 3 (2021): 12–18.
- Shofa, Muhammad Mujahidus, Muhammad Imaduddin, Muhammad Fathur Riza, and Achmad Ali Fikri. “Profiles of Pre-Service Basic Science Teachers’ Misconceptions Using The Six-Tier Diagnostic Test.” In *Proceeding of International Conference Education, Science, and Technology (Edusaintech)*. Semarang, (2020): 1-13.
- Situmorang, Masni Veronika. *Biologi Dasar*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsono. “Struktur dan Ekspresi Gen.” *Biologi FMIPA IPB*, n.d., 1–18.
- Suminto, Bambang, and Wahyu Widhiarso. *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House, 2014.
- Suparno. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Fisika*. Jakarta:

- Grasindo, 2005.
- Tambunan, Qurrota A'yuna. "Konsep Peserta Didik dalam Surah At Taubah Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir Al Qurthubi." UIN Sumatera Utara, 2018.
- Tegeh, I Made, and I Made Kirna. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model." *Jurnal Ika*. Vol. 11 No. 1 (2013): 16-29.
- Untary, Helverasari, Eko Risdianto, and Kusen. *Analisis Data Penelitian dengan Model Rash dan Winstep*. Bogor: Halaman Moeka Publishing, 2020.
- Utari, G. P., W. Liliawati, and J. A. Utama. "Design and Validation of Six-Tier Astronomy Diagnostic Test Instruments with Rasch Model Analysis." In *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. Bandung: IOP Publishing, (2021): 1-7.
- Wahyuningsih, T., T. Raharjo, and D. Masithoh. "Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI." *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No. 1 (2013): 11-17.
- Yahya. "Perbedaan Tingkat Laju Osmosis antara Umbi Solonum Tuberosum dan Duocus Carota." *Jurnal Biology Education*. Vol. 4 No. 1 (2015): 16-30.
- Yuliati, Yuyu. "Miskonsepsi Siswa pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya." *Jurnal Bio Education 2* (2017): 50-58.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No. 1 (2018): 17-23.
- Zaenal Arifin. "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian." *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 2 No. 1 (2017): 28-36.