

ملخص البحث

فندي خيرالدين. ٢٠١٦ تطبيق طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ (دراسة تجريبية)

الكلمة الأساسية: تطبيق طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب قبل استخدام طريقة (Active Learning Gread Wind Blows بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس ، (٢) لمعرفة تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب بعد استخدام طريقة (Active Learning Gread Wind Blows بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس ، (٣) لمعرفة مدى فعالية استخدام طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " لترقية مهارة القراءة لدي الطلاب بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس.

هذا البحث يستخدم نوع بحث تجريبي وأما نجهه هو نصح كمي. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة الملاحظة والتوثيق و الاختبار.

وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتخلص الباحث فيما يأتي: (١) إن تطبيق طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " لترقية مهارة القراءة لطلاب بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس جيد والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون على فهم المعني من القراءة ، وهم يشعرون بالفرح. والدليل على ذلك ايضا متوسط درجات الحركية ١١١،٨ ومتوسطة درجات العاطفي (١١٣،٦ ، ٢) أن متوسط الدرجات للتلاميذ في الصف الثامن (هـ) بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس قبل استخدام طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " فهي (٧٢،٦٣ وبعدها (٧٩،٢ ، ٣) يوجد تأثير تطبيق طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لطلاب في الصف الثامن (٥) بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نفضة العلماء جندانا داوى قدس هذه الحالة معروفة من (T Tes) ولنتيجة $t_0 > t_t$: $9,201 > 2,65 = 1\%$ و $9,201 > 0,2 = 5\%$

ABSTRAK

Fandi Khoirudin. 2016. Penerapan Metode Active Learning Gread Wind Blows dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca bagi siswa di MTs Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016 (studi experiment) Program Studi Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah STAIN KUDUS.

Kata Kunci: Penerapan Metode Active Learning Gread Wind Blows, dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan Keterampilan Membaca.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pembelajaran membaca teks bahasa arab pada siswa sebelum menggunakan *metode Active Learning Gread Wind Blows* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, 2) untuk mengetahui pembelajaran membaca teks bahasa arab pada siswa sesudah menggunakan metode *Active Learning Gread Wind Blows* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, 3) untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan metode *Active Learning Gread Wind Blows* dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen, dan menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, dokumentasi, dan tes..

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan Metode *metode Active Learning Gread Wind Blows* untuk meningkatkan ketrampilan membaca pada siswa di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus adalah pada kategori “baik” Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam memahami makna bacaan dan merasa senang dalam pembelajaran, dan dapat dilihat juga dari rata-rata nilai observasi aktivitas psikomotorik yaitu 111,8 dan rata-rata efektifitas 113,6. 2) Rata-rata nilai siswa MTs NU Miftahul Falah sebelum memakai *metode Active Learning Gread Wind Blows* yaitu 72,63 adapun setelah memakai *metode Active Learning Gread Wind Blows* yaitu 79,2, 3) Berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ada pengaruh keefektifitasan dalam penggunaan metode *Active Learning Gread Wind Blows* terhadap peningkatan keterampilan membaca teks Arab siswa kelas Delapan di siswa MTs NU Miftahul Falah”. Dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $(9,021 > 2,00)$ sehingga regresinya adalah Signifikan.