

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	وزارة الشؤون الدينية
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	تمهيد
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة باب الأول

أ	.....	أ. خلفية البحث
ب	.....	ب. أسئلة البحث
ج	.....	ج. أهداف البحث
د	.....	د. فوائد البحث
هـ	.....	هـ. حدود البحث
ز	.....	ز. تحديد المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

أ	.....	أ. طريقة تدريس اللغة العربية
١	.....	١. مفهوم طريقة التدريس

- ١٠ ٢. أسس معينة لنجاح طريقة تدريس اللغة العربية.....
- ١١ ٣. طرق تدريس اللغة العربية.....
- ١٣ ٤. أهمية طريقة التدريس لتدريس اللغة العربية.....
- ١٥ **ب. Active Learning Gread Wind Blows**.....
- ١٥ ١. مفهوم تعليم النشط.....
- ١٥ ٢. خصائص تعلم النشط.....
- ١٦ ٣. مفهوم " Gread Wind Blows ".....
- ١٧ ٤. الخطوات " Gread Wind Blows ".....
- ١٧ ٥. مزايا وعيوب طريقة " Gread Wind Blows ".....
- ١٨ **ج. مهارة القراءة**.....
- ١٨ ١. تعريف مهارة القراءة.....
- ١٩ ٢. أنماط القراءة.....
- ٢٠ ٣. أهداف تعليم القراءة.....
- ٢٢ ٤. طرق تعلم مهارة القراءة.....
- ٢٤ **د. الدراسة السابقة**.....
- ٢٥ ٥. إطار التفكير.....

الباب الثالث: منهج البحث

- ٢٧ أ. نوع البحث ومنهجه.....
- ٢٧ ب. مجتمع وعينة البحث.....
- ٢٨ ج. متغيرات البحث.....
- ٢٩ د. طريقة جمع البيانات.....
- ٣١ هـ. طريقة تحليل البيانات.....

- ٣٢ و. تحليل الافتراض التقليدي
- ٣٣ ز. تحليل اختبار الفرضيات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة

- ٣٦ بجمعية فھضة العلماء جندانا داوى قدس
- ٣٦ ١. تاريخ التأسيس
- ٣٧ ٢. الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة
- ٣٨ ٣. تركيب المدرسة
٤. موقع الجغرافي مدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة
- ٣٩ بجمعية فھضة العلماء
٥. هوية مدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية
- ٣٩ فھضة العلماء
- ٤٠ ٦. أحوال المعلمين والطلاب
- ٤٣ ب. عرض البيانات

١. لحة تطبيق طريقة "Active Learning Gread Wind Blows" على
- تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل
- الثامن بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة
- ٤٣ بجمعية فھضة العلماء جندانا داوى قدس
- ٤٦ ٢. تحليل أداة البحث
- ٤٧ ج. البيانات من نتيجة الامتحان القبلي والامتحان البعدي
- ٤٧ ١. البيانات الامتحان القبلي
- ٤٩ ٢. البيانات الامتحان البعدي

٥٠	..... د. تحليل الافتراض التقليدي
٥٠	..... ١. اختبار الاستواء
٥١	..... ٢. اختبار التجانس
٥٢	..... ٥. توصيف البيانات
	..... ١. البيانات عن نتيجة من تعليم القراءة اللغة العربية قبل إقامة
٥٢	..... التجربة طريقة " Active Learning Gread Wind Blows "
	..... ٢. البيانات عن نتيجة من تعليم القراءة اللغة العربية بعد إقامة
٥٥	..... التجربة طريقة " Active Learning Gread Wind Blows "
٦٢	..... و. اختبار الفرضية
٦٣	..... ز. مباحث نتائج البحث
	..... البابالخامس :الاختتام
٦٥	..... أ. نتائج البحث
٦٦	..... ب. الإقتراحات
٦٦	..... ج. الإختتام
	..... قائمة المصادر والمراجع
	..... الملاحق