

باب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى باب الرابع، والآن

يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. إن تطبيق طريقة "Active Learning Gread Wind Blows" لترقية مهارة القراءة

لطلاب الفصل الثامن (٥) بمدرسة "مفتاح الفلاح" الاسلامية المتوسطة التابعة

بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى قدس جيد. والدليل على ذلك أن الطلاب

يستطيعون على فهم المعني من القراءة، وهم يشعرون بالفرح. والدليل على

ذلك ايضا متوسطة درجات الحركية ١١١،٨ ومتوسطة درجات العاطفي

١١٣،٦

٢. أن متوسطة الدرجات للتلاميذ في الصف الثامن (٥) بمدرسة "مفتاح الفلاح"

الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى قدس قبل استخدام

طريقة "Active Learning Gread Wind Blows" فهي ٧٢،٦٣.

٣. أن متوسطة الدرجات للتلاميذ في الصف الثامن (٥) بمدرسة "مفتاح الفلاح"

الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى قدس بعد استخدام

طريقة "Active Learning Gread Wind Blows" فهي ٧٩،٢.

٤. يوجد تأثير تطبيق طريقة "Active Learning Gread Wind Blows" في تعليم

اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لطلاب في الصف الثامن (٥) بمدرسة "

مفتاح الفلاح" الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى

قدس هذه الحالة معروفة من (T Tes) ولنتيجة $t_0 > t_t$ هي:

$$9,201 > 2,00 = \%5$$

$$9,201 > 2,65 = \%1$$

ب. الإقتراحات

بعد أن يبحث الباحث بحثا علميا " تطبيق طريقة " Active Learning " Gread Wind Blows " لترقية مهارة القراءة لطلاب في الصف الثامن (هـ) بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى قدس ، يريد الباحث أن يتقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية، فهي:

١. لا بد على كل معلم اللغة العربية أن يهتموا أساليب واستراتيجية وطريقة التعليمية والوسائل التعليمية المناسبة لكي تكون العملية التعليمية مرحة وفرحة. ومنها طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " .
٢. أن يكون المعلمون والطلاب بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء جندانا داوى قدس يشاركون لغرض من تعليم اللغة في عملية تعليم اللغة العربية خاصة لترقية مهارة القراءة.
٣. ولا بد على الطلاب أن يهتموا المعلم إهتمام جيدا حين يلقي المعلم القراءة باستخدام الوسائل.

ج. الإختتام

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمة الإسلام والإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم، حتى يستطيع الباحث أن أتم هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد رسوله وعبد، وعلى آله الطيبين وأصحابه الطاهرين من بعده. أما بعد.

قد تم هذا البحث بعون الله وهدايته وتوفيقه حتى يستطيع الباحث إتمام كتابته هذا البحث بحثا كاملا في خمسة أبواب، تحت الموضوع "تطبيق طريقة " Active Learning Gread Wind Blows " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

القراءة لدى الطلاب بمدرسة " مفتاح الفلاح " الاسلامية المتوسطة التابعة بجمعية
محنة العلماء جندانا داوى قدس للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦
وأخير الكلام يتقدم الباحث فلا ينكر أن فيه نقائص وأخطاء، ولذا يرجو
الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم
النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا بهذا البحث
لي ولنا ولجميع الأصدقاء الأعزة، آمين.

