

ABSTRAK

Isna Azizatul Ulya (1710110053), Judul Skripsi : **Manajemen Pelaksanaan *Hidden Curriculum* dalam Pengembangan Kultur Madrasah Religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus**. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Pelaksanaan *Hidden Curriculum* dalam Pengembangan Kultur Madrasah Religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus, yang meliputi 1) konsep manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus. 2) tahapan-tahapan manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus. 3) metode manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus. 4) dampak manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field Research*). Penelitian ini memiliki fokus penelitian pada pelaku, tempat dan kegiatan yang dilaksanakan di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji Validitas data menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus, meliputi: 1) Konsep manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus yaitu 2) Tahapan-tahapan manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. 3) Metode manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus yaitu metode pembiasaan, metode keteladanan, dan metode pembinaan. 4) Dampak manajemen pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pengembangan kultur madrasah religius di MTs. NU Raudlatu Shiyban Pegajar Bae Kudus yaitu berkembangnya kultur religius pada peserta didik, terbentuknya lingkungan belajar serta peningkatan proses pembelajaran, dan peningkatan daya nalar peserta didik.

Kata kunci: *Manajemen, Hidden Curriculum, Kultur Religius.*